**《乙烯》的评课**

今天有幸听了晏老师的有关乙烯的一节课，从教材整体上看，乙烯是重要的烯烃，也是烯烃类物质的代表，它和我们的生活生产实际密切相关。从知识内涵和乙烯的分子结构特点上看，乙烯既是烃知识的继续，也是学习不饱和烃的开始。做好乙烯教学既是对烷烃知识的巩固，又为后续烃的衍生物性质的学习，以及学生建立有机物“结构--性质--用途”思维模式奠定基础。本节内容应该包含乙烯的物理性质、分子结构、化学性质和用途。

 晏老师能引导学生通过乙烯“用途--性质--结构”的学习，体会化学学科由具体到抽象，由宏观到微观的思维特点。能让学生通过联系生活经验、思考交流等环节，养成从生活中学习化学的习惯。指导学生通过图片、实物、实验现象感受化学科学的魅力及化学对人类生产、生活的贡献，激发学习的兴趣，形成热爱科学，勇于探索的精神。通过体会乙烯在生活中扮演的重要角色，增强将化学知识应用于生产、生活的意识，体验化学的学科特点。

晏老师通过联系“身边的化学”情境导学、设问质疑、组织交流、启发引导、归纳总结的教学方法，充分体现以学生为中心的原则。利用多媒体教学和实验辅助教学相结合，提高课堂效率。学生们充分动手、动口、动脑。通过课前活动、对比学习、思考交流、合作探究、知识迁移、归纳提升等方式不断体会“发现问题-分析问题-解决问题”的学习过程。并能在学习中提高，在提高中成长。

整个一节课晏老师能够准确把握“问题--发散--收敛--综合--创造”，整个教学过程建立在师生共同活动这一基础上，把“教”和“学”的活动有机统一起来。

 评课人：黄晓青

 2019-5-06