整合与拾遗

——《小说阅读映衬作用题》教学反思

秦淮中学 徐静

二轮复习相对于一轮复习，其思路应该是整合，即化零为整，以及拾遗，即查漏补缺。映衬这一术语在2017年高考卷上出现，学生略有陌生，它实际上是解读小说的一个窗口。也可谓是学生的拦路虎，主要障碍可能是类型混淆，思路不清，答题不规范，不完整。

这堂课是一堂典型的高三复习课，明确告诉学生这种题型的答题思路是什么，简而言之，就是两个路径——物人相似和物人因果。这两个路径可根据不同题目灵活运用，相似路径难点在于概括的精准性，因果路径对分析能力则提出了更高要求。