教学反思

高婧

1、基础不扎实，课堂效率不高

防止多精入卵的两道屏障：透明带反应、卵细胞膜反应。上课的时候默写过，强调过，但是依旧许多学生错误。说明学生上课的效率有待提高。

1. 死记硬背，不理解

基因工程部分的题目偏应用，32题在之前课堂上练习过，但是依旧许多学生错误率很高，不能理解限制酶如何选取、粘性末端到底是什么、如何相连、引物的选择。再如酵母菌的计数过程，许多学生依旧不能理解记忆。

1. 课堂中气氛活跃不代表知识的掌握

酵母菌的固定化实验在实验室做过，气氛很好，学生很开心，但是做题依旧错。DNA的粗提取实验在课堂上讲过一遍，视频看过一遍，2mol/l的NaCl的作用依旧不清楚。

1. 改进措施

加强练习，巩固知识点，目前已进入一轮复习，课堂着重狠抓基础，重复在重复，直到不会再出现错误为止。对于较难的知识点有选择的讲解，做到学有余力的学生都得分，学习困难的学生拿基础分。