高一化学集体备课发言稿 2019/4/15

开学至今，按照教学进度，我们高一化学已完成上半学期的教学任务。第10周将进行期中考试，这次考试是和其他学校联考，为了在考试中取得优异成绩，考前抽出时间进行复习很有必要，大家进过讨论，制定了以下复习计划。

1. 认真研读南京市2018-2019学年第二学期期中命题双向细目表

总分：100分，时间75分钟

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号及分值 | 预设难度 | 主要知识点 | 认知能力 | | | | | | |
| 知道 | 了解 | | 理解 | | 应用 | |
| 1（单选3） | 0.85 | 知道开发高能清洁能源的重要性 | √ | |  | |  | |  |
| 2（单选3） | 0.80 | 知道金属、非金属在周期表中的位置 | √ | |  | |  | |  |
| 3（单选3） | 0.80 | 知道元素、核素、同位素、质量数 | √ | |  | |  | |  |
| 4（单选3） | 0.90 | 能判断简单化合物中的化学键类型 |  | | √ | |  | |  |
| 5（单选3） | 0.80 | 知道周期表的结构 | √ | |  | |  | |  |
| 6（单选3） | 0.85 | 同周期元素性质的递变规律 |  | | √ | |  | |  |
| 7（单选3） | 0.70 | 元素周期表的应用 |  | | √ | |  | |  |
| 8（单选3） | 0.80 | 知道周期和族，知道简单的离子化合物和共价化合物的形成及电子式书写 | √ | |  | |  | |  |
| 9（单选3） | 0.90 | 知道常见的放热反应和吸热反应 | √ | |  | |  | |  |
| 10（单选3） | 0.70 | 离子化合物、共价化合物的结构特征 |  | | √ | |  | |  |
| 11（单选3） | 0.75 | 能辨识简单原电池的构成要素 |  | | √ | |  | |  |
| 12（单选3） | 0.75 | 同主族元素性质的递变规律 |  | | √ | |  | |  |
| 13（单选3） | 0.70 | 有关性质的比较 |  | | √ | |  | |  |
| 14（单选3） | 0.65 | 化学键的断裂和形成是化学反应中能量变化的主要原因 |  | | √ | |  | |  |
| 15（单选3） | 0.65 | 能利用元素在周期表中的位置和原子结构，分析、预测、比较元素及其化合物的性质 |  | |  | | √ | |  |
| 16（单选3） | 0.70 | 能分析简单原电池的工作原理 |  | |  | | √ | |  |
| 17（单选3） | 0.70 | 能结合有关数据认识元素周期律 |  | |  | | √ | |  |
| 18（单选3） | 0.60 | 元素周期律的应用 |  | |  | |  | | √ |
| 19（单选3） | 0.75 | 能分析简单化学电源的工作原理 |  | |  | | √ | |  |
| 20（单选3） | 0.7 | 化学能与热能的相互转化在生产、生活中的应用 |  | |  | | √ | |  |
| 21（单选3） | 0.60 | 原电池原理的应用 |  | |  | |  | | √ |
| 22（单选3） | 0.55 | 比较元素金属性强弱的依据 |  | |  | | √ | |  |
| 23（单选3） | 0.55 | 元素推断及其性质的应用 |  | |  | |  | | √ |
| 24（非选8） | 0.90 | 能画出1-20号元素的原子结构示意图能用电子式表示简单的离子化合物和共价化合物 | √ | |  | |  | |  |
| 25（非选10） | 0.65 | 通过实验及事实说明元素性质的递变规律 |  | |  | |  | | √ |
| 26（非选13） | 0.65 | 化学能与电能的转化关系及应用 |  | |  | |  | | √ |

Ⅰ卷预设难度0.80；Ⅱ卷预设难度0.70；全卷预设难度0.75。

二、考前必背—必修2（20个考点要求学生熟记会默写）

三、完成15-16,16-17,17-18三套期中试卷的做、讲、评，针对错误率高的试题多练的工作

四、准备针对双向细目表出一套模拟卷，查漏补缺。

希望在高一化学组全体老师和学生的共同努力下，在即将到来的期中考试中取得优异的成绩。