《化学反应速率》评课

张昌卫

《化学反应速率》开始先从物理上的宏观速度引入，既自然又可以对比。王景老师紧扣化学反应速率的表达式，通过典型例题和变式训练（她称为“反馈练习”），层层深入，较好地突破了“化学反应速率的计算、比较”这两个高考的热点。对于学业水平测试的热点“影响化学反应速率的因素”，王景老师通过例题引入“内因”，通过学生演示实验探究“外因”，详略得当，较好的完成了教与学的预设与生成。教学设计上看出教师花了很多功夫，大量应用例题教学，很实在；课堂教学上对学情把控非常好，学生做实验值得提倡。演示实验的效果还可以进一步研究与改进。

（陈元庆整理）