《苯酚》评课

张祥凤

《苯酚》在课堂设计先从乙醇化学性质断键引入，复习醇羟基的性质，导入苯酚的概念。通过模型让学生分析苯酚的结构完成相关教学直观易懂；结构决定性质，利用对比学习法师生共同预测苯酚可能的化学性质，通过实验逐一验证，鼓励学生尝试写方程式，问题讨论有梯度，层层深入，学生反馈很好。这节课表面看似是一节性质课，实为一节突出培养学生思维方法和实验方法的探究型课，令人耳目一新。教学设计上看出教师花了很多功夫，不浮华很实在，对学情把控非常好，值得学习。缺点学生在回答问题时不够踊跃。