艾宝芝听课反思

2019年3月22日上午第二节课，高一艾宝芝老师在我校高一（17）班开了一节project公开课。

艾宝芝老师精心设计课堂教学，目标明确，环节紧凑，教学效果良好。本节课容量较大，要处理project课文的阅读理解和一些重点语言知识的梳理，艾老师合理设计教学过程，环环相扣，首先引导学生理解掌握阅读文本的基本架构，了解文章的中心内容是有关汉字的发展，帮助学生提取文章各个段落论述的主要问题以及段际逻辑，为学生进一步更深入的理解文本打下了良好的基础；再通过细读环节，带领学生层层剖析，使学生对汉字的发展史有了更为明确深入的理解，在此过程中，艾老师还特别针对文中一些影响学生理解的生词和重点表达作了补充解释，帮助学生理解文本的同时也很好的贯穿了语言点的讲解，一举两得；最后，在充分理解文本的基础上，艾老师特别提出了一个读后问题让学生思考讨论并表达自己的观点，锻炼学生的思维品质，也让学生对于汉字的历史和未来有了自己的独立思考。

建议：1. 阅读文本的理解和语言点的讲解在时间的分配上有适当的主次之分，将语言点的讲解以更为多样、更为自然的方式融合到文本的理解过程中，使语言点的学习更为“润物细无声”. 2. 让学生在课堂上有更多阅读文本和独立思考的时间，自己去探究，老师来纠错，提高学生在课堂的参与度以及习得的成就感。

吴许