教学反思：

 古文教学，一直是学生比较头痛的，但这篇古文人物刻画比较生动，故事情节简单，语言描写比较精彩。教学中注重朗读，揣摩人物身份和情感。重点的字词句提前划给学生预习，具体讲解由学生上台完成。让学生准备，学生讲解，有助于古文学习的有效性和基础的夯实。整节课比较顺畅，只是下午少了五分钟，加上学生课前演讲，第四节没有完成，留到下节课。学生的朗读还需要进一步去引导和多给点时间。