《太阳与行星间的引力》评课稿

这节课借助多媒体，向学生展示行星绕太阳运动的动画模拟。创设问题情境，让学生在动手、动口、动脑中把新知识和思想纳入原有的认知结构中。

在证明引力大小与质量的乘积成正比，与质量和无关时，应该从数学和物理两个角度来分析，不要简单问题复杂化，可以采用物理证明，数学证明留给学生自行探索。

　学生课堂中的一些问题：1.个别学生课上不积极思考，一味跟着老师走；2.理解能力差，体现在对概念的理解肤浅，答题跟着感觉答；3.数学符号与物理专用符号的区别不明确等。