**2018-2019学年度第二学期高一物理教学建议**

1. **上学期期末成绩**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校** | 总人数 | 参考人数 | 最高分 | 最低分 | 平均分 | 标准差 |
| **秦淮** | 983 | 888 | 93 | 15 | 61 | 13.47 |

本卷难度——0.67

存在的问题：

1、力的合成与分解应用没掌握

2、不能转换对象进行分析

3、畏难

4、不知道限速标志，缺乏相应生活情境的体验

5、瞬时速度、平均速度概念没有主动的区分

6、不知道伽利略对自由落体问题研究这回事

7、不能在具体情境中理解曲线运动的条件

8、不知道图像是对物体运动情况的间接反应，不能由图像想象物体的运动

9、不能正确受力分析（漏力，阻力方向）

*10、V-t*图像的认识和应用显得非常薄弱

**二、本学期教学建议**

1、创设有效教学情境，促进概念、规律的建构

“情”，指唤起学生的求知欲，激发学习热情；“境”，指用形象直观的方式，再现书本知识所表征的实际事物或者实际事物的相关背景

教学情境是指用直观的方式再现课本知识所表征的实际事物或背景，以图唤起学生的求知欲，激发学生的学习热情

2、发扬教学民主，与学生在交流与互动中完成学习

3、给学生创造产生错误的机会，高度重视学生错误，对典型错误要安排足够的讨论空间与时间。