评课反思

丁志芬

张老师试卷分析课在教学设计上以任务驱动，引领学生分析知识网络，构建知识体系，起到复习巩固的作用。在评析中紧扣学测要求，采用盯人方式让学生进行分析归纳，特别是学困生，紧盯不放，逐一过关。根据化学学测特点和教学要求，科学有序的开展活动。最后不忘知识回归课本，针对不同层次的学生层层推进，不仅讲评，而且还进行课堂学法、解题方法指导，尤其是原电池和元素周期律的图示，生动又直观，教学效果非常好，值得复习课学习。