**《离子键》评课**

高一化学备课组 于斌

3月8日，星期五，上午王景老师在我校录播室开设了一节公开课，高一备课组的老师前去听课学习。本节课是必修2第一章第三节课的第一课时，教学过程如下：教师首先提出问题，通过观看钠与氯气的实验视频和Flash动画的展示 得出离子键的定义→离子键的形成条件→离子键的实质→离子化合物的概念，对离子键化合物的表示方法进行的讨论，培养了学生由感性认识到理性认识到抽象思维的能力。由宏观到微观的研究问题的方法。帮助学生理解离子键的概念；掌握离子键的形成过程和形成条件，并能用电子式表示离子化合物和离子化合物的形成过程。

本节课的优点是制作三维动画从微观的角度模拟氯化钠的形成，化静为动，变抽象为形象，增强学生的感性认识，降低难点。讲练结合。很多地方体现了以学生为主体的教学理念，取得较好效果。

我校学生的基础不太好，开课的班级是一个普通班。王景老师深入浅出的讲解相关知识引导学生理解新知识，充分体现教师的功底很好，其次课件设计的很精美！很适合现在的高一教学，提高学生学习的兴趣，语言很精美、很幽默！同学们很配合老师的工作，在讲解离子键本质的时候设计的FLASH很好，让学生很容易理解吸引和排斥的相互作用，属于静电作用！

这节课设计流程比较好，从化学键入手，讲解离子键，电子式书写。引课很美，容易培养学生学习化学的兴趣。问题环环相扣，能面向大部分学生，有评价。课件中引入视频和动画，可以直观的解释反应的现象和原理，把抽象的变为直观的。 上去板书的学生表现很好。

 总之这节公开课效果很好，既符合我校学生的特点，也充分体现了化学核心素养。

2019/3/8