**上学期期末考试分析暨本学期工作安排**

**一．上学期期末考试分析**

**高一：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 全区 | 东外 | 分校 | 县中 | 天印 | 秦淮 | 宇通 | 临江 |
| 均分 | 97.8 | 110 | 107.4 | 102.1 | 98.3 | 94.7 | 94.5 | 90.7 |

**高二：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 江宁区 | 东山外校 | 附中分校 | 宁区高中 | 天印高中 | 宇通学校 | 秦淮中学 | 临江高中 | 秣陵高中 |
| 均分 | **105.35** | **113.15** | **111.24** | **109.46** | **105.73** | **103.26** | 103.58 | **98.89** | **93.4** |

**高三：**变化 提高 钻研

（一）变化

1.考纲变化：最新颁布的江苏省高考语文考试说明:现代文阅读,将论述类文本和实用类文本均作为必考内容,考查文学类文本、论述类文本、实用类文本共 3类文本，题量、题型及赋分也相应调整，试卷结构进行微调，语言运用减少3分，古诗文阅读在不增加题目数量的前提下增加2分，现代文阅读增加1分。

2.试卷变化（期初、一模试题变化不小）

3.命题变化：以盐城大市的语文骨干来命题，命题质量高，与2018年高考难度相当（均分102分左右），体现与考纲的紧密联系（考了古代文化常识）。作文题命制得很好，注重考查学生的思辨能力。

（二）提高

1.成绩提高（与期初对照，一模成绩有提高）

2.优分提高（与期初对照，优分人数有增加）

3.薄弱提高，优势有待提高：从南京市一模江宁区各校各小题均分与市平均分对照，我们原本薄弱的小题（如[作文](2019届南京市高三一模江宁区各校语文各小题均分一览表.xls)）有所提高，但是我们的[优势小题均分](2019届南京市高三一模江宁区各校语文各小题均分一览表.xls)在下降（[有待提高](2019届高三市一模江宁区各校语文附加小题均分一览表.xls)）。

（三）钻研

1.钻研题目：考纲在变，试卷在变，考题在变，江苏高考语文试卷暂未定型。关注高考信息，深入研究新题型是当务之急。要密切关注南通等大市的模拟试卷（含作文方向），精心选择能“以一当十”的好题目，定点打铁，定点训练，专项训练，查缺补漏，提高复习的针对性，实效性。

2.钻研课堂：语文学习“功夫在诗外”，课外多读多写很重要。但更在课堂。提高课堂效率，是治本之策。而提高课堂效率关键在上好复习课、试卷讲评课、作文指导课。目前，复习课、试卷讲评课初具雏形，但是复习内容偏少，当堂训练不够，教师讲得多，学生动得少。作文课要单独设置，上好作文指导课是高三教学的重点。

3.钻研学情：高三复习要手中有法，眼中有人。要钻研学情，以学定教。关注语文临界学生（总分够，语文成绩不好；语文成绩好，总分不够），尤其要关注作文临界学生（分数为46分左右，三类作文），做好面批面改。得作文者，可得语文。根据学生的语文学习情况，做好盯人保苗工作。

**二．本学期语文教研工作安排**

二月份，教研组活动；四月份，江宁区选修新授课研讨，分别有两名教师授课点评；三月份和五月份安排校级公开课，分别有1-2名教师授课并点评。地点：录播教室。明天下午学校两组组长会议结束后，备课组长上报开课评课教师名单。