**秦淮中学2018-2019学年第二学期高一英语组工作计划**

**一、现状分析**

本届高一学生总共800多人，经过高一上半学期的衔接适应，学生们对高中的英语学习有了初步认识也逐渐形成了自己的学习方法，对英语学科的热情有所提高。但是由于生源层次问题，学生英语学习基础参差不齐,发展也不均衡，要想提升整体成绩有很大难度。

**二、总体目标**

面对英语的学科地位，以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，积极探索符合新课程理念的英语教学方法和学生积极自主化学习方式。培养学生良好的学习习惯，力争使学生形成踏实、严谨的学风。一方面努力夯实高一学生英语听、说、读、写的基础；另一方面努力做好全面提升，为下一学年的全面提高英语成绩奠定基础。

**三、教材分析**

本学期教材共有模块三和模块四两本书，每个模块都包含三个单元，每个单元都有welcome to the unit, reading, word power, grammar and usage, task , project以及workbook等几个部分。由于本学期时间短、任务重，教师在使用本教材时，应注意根据学生的实际情况，对教材进行增、删、改以及重组教材，做到轻重有度，重难点突出。

**四、具体措施**

 1．积极落实学校的各项教学要求，探索提高教育质量的途径。

强化备课组活动的有序性、系列化，加强交流、研讨，着重合作共赢，提高全体英语教师的教学水平。坚持每周一次的备课组活动，利用备课组活动组织教师学习研究教材，结合学生实际，优化教材，创造性地使用新教材，做好集体备课工作。做到统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题。在备课中，能严格按照新课程的教学理念，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，尽量用英语组织教学，课后认真反思。全组教师按照期初安排坚持组内互相听课并做好评课工作，做到取长补短，共同提高。

2．继续开展高效课堂模式探讨，提高课堂教学效率。

继续开展课堂模式探讨，大胆改革原教学模式，提高课堂教学效率。同时认真研究教材，指定专人对各单元教学内容，重难点和解决方案进行分析。认真设计教学活动内容，在完成教学目标的基础上，灵活使用教材材料，进行优化整合。提高年级整体教学水平与教学经验。

3．结合本年级初始年级的特点，加强学生基础知识的训练。

 注重学习习惯的养成和学习方法的指导，使高一学生初步恢复语言学习的敏感性，逐步生成学习语言的兴趣，尽快适应高中英语的学习。着重培养学生掌握基本的词汇、短语、英语语法。抓住关键，突出重点，狠抓双基教学。注意词汇和语法的活学活用；兼顾听说训练、阅读训练和写作能力训练。针对现在高考中对于英语运用能力考查增多的现象，我们备课组从高一新学年开始，在夯实语言基础的同时，把教学重点放在提高学生的听、说、读、写的语言实际运用能力上。具体做法如下：

（1）教会学生在理解的基础上背诵部分课文，并每周一次考查学生的背诵情况。

（2）在反复运用的基础上，确保人人会默写四会单词，核心词汇保证掌握用法。

（3）语法内容务必做到上一块，清一块，注意初高中的衔接，力求及时完成语法知识体系的构建。

（4）除了依据课本体系完成听力教学任务外，注意在每节课中加大语言输入，设置恰当任务，为学生创设听说英语的语境。每篇课文都布置学生课外听3-5遍。

（5）除课堂尽力创设情境让学生开口说英语之外，课文的听和背诵，也是保证学生听力训练的有效措施。

4．精心筛选题目，适当补充典型例题。

坚持能力训练，学完每块内容后，做好阶段检测和查漏补缺工作，及时组织命制基础知识检测与能力提高检测，认真做好阶段考出题、审题、考试阅卷工作及分析总结，做好教学反思工作，做好对单元教学效果的客观评价。

5．积极开展课外英语阅读活动，培养一批英语尖子学生。

开展课外英语阅读活动，为学生创造更多的语言实践环境和机会，巩固、扩大课堂上学到的知识，并通过大量的语言实践，促进学生发展英语听、说、读、写的综合能力。通过各种丰富多彩的活动培养学生学习英语的兴趣，激发学生学习英语的动力，增长知识、开阔视野、增强学生学好英语的信心。发挥学生的英语特长和爱好，给学生提供了展示自己才能的广阔舞台，培养一批英语尖子学生，并以尖子生带动其他学生。通过各种活动营造学校浓厚的英语学习氛围，丰富校园生活，有效提高英语教学质量。

**五、具体安排 周教学计划安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 主备人 |
| 第一周 | M3U1 | 吴许 |
| 第二周 | M3U1 | 吴许 |
| 第三周 | M3U1 | 吴许 |
| 第四周 | M3U2 | 万爱平 |
| 第五周 | M3U2 | 万爱平 |
| 第六周 | M3U3 | 笪慧慧 |
| 第七周 | M3U3 | 笪慧慧 |
| 第八周 | 复习迎考 |  |
| 第九周 | 复习迎考 |  |
| 第十周 | 期中考试 |  |
| 第十一周 | M4U1 | 马静影 |
| 第十二周 | M4U1 | 马静影 |
| 第十三周 | M4U2 | 谢爱华 |
| 第十四周 | M4U2 | 谢爱华 |
| 第十五周 | M4U3 | 艾宝芝 |
| 第十六周 | M4U3 | 艾宝芝 |
| 第十七周 | 复习迎考 |  |
| 第十八周 | 复习迎考 |  |
| 第十九周 | 期末考试 |  |

南京市秦淮中学2018----2019学年第二学期高一英语备课组推磨听课安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 开课内容 | 开课人 |
| 第四周 | M3U2 | 李婉 |
| 第五周 | M3U2 | 艾宝芝 |
| 第六周 | M3U3 | 笪慧慧 |
| 第七周 | M3U3 | 谢爱华 |
| 第十一周 | M4U1 | 吴许 |
| 第十三周 | M4U2 | 张青 |
| 第十四周 | M4U2 | 万爱平 |