吉玲利评课

本节课试着采用一种新的模式进行试卷讲评，在讲评过程中注意将题分类进行：

第一类，正答率较高的试题，通过学生小组合作学习、小组的讲解及互评可以解决，教师根据情况适当点拨；

第二类，正答率较低的题目，这类试题往往属于迷惑性、综合性较强的考题，重点讲评。讲评试卷时，把每个试题都归纳入知识体系中，紧扣课本分析讲解。让学生根据课本的知识和原理，对号入座，同时，找出自己考卷中的错误，并当堂纠正。这样的讲评能给学生留下深刻的印象，促使他们系统牢固地掌握和灵活地应用课本知识，增强了课堂的有效性，也提高了学生的能力。

第三类，主观题，这类题目学生的得分率较低，主要是学生获取和解读信息的能力弱造成的，因此以此为基础引导学生如何有效的解答主观题，使学生熟悉了获取和解读信息的途径及解答主观题的方法。但在学生看到试卷感觉成绩不理想的情况下，进行试卷讲评时，如何调动学生的情绪，使课堂更为生动，是在以后的教学中应注意的问题。