**对陈萍《细胞呼吸》公开课的评课**

**南京市秦淮中学 俞志茹**

陈萍老师的这节公开课定位比较准，是一节常态课，没有花里胡哨的花架子，比较踏实。这次公开课选择在高一开设，说明学校重视高一，迎接新高考。在新的高考政策中，生物的地位有所提高，能力的培养是过程性，不能搞突击你，授课老师掌握的很好。我从以下几点给陈萍老师这节课进行点评：

1. 本节课内容量大，包括了有氧呼吸和无氧呼吸，感觉时间上有点赶，节奏紧，如果这节课光是讲有氧呼吸，会不会讲的更透彻。
2. 细节处理上还有几点要注意，比如一开始PPT上打出的打篮球的图，可不可以让学生讨论为什么运动会出汗？运动完是不是饿？高强度的运动是不是觉得腿酸？可以引出今天的课题。包括学习目标要进行解读。
3. 注重概念教学，不仅仅是要学生掌握概念，关键是理解概念。
4. 在教学中渗透生物学科核心素养，培养了学生科学思维和科学探究，以及联系生活实践，培养学生社会责任感。
5. 典型例题选择的好，可以把本节重点知识概括总结。
6. 板书设计合理，把有氧呼吸的三个阶段的反应式都写出来了，突破难点。如果再把无氧呼吸的总反应式写下来，会更好。

各位听课老师如果能在听课的过程中有所收获，可以为今后的教学生活提供

了宝贵的经验。