关于曹勇军《驱动语文教师专业成长的四轮》的培训报告提纲

1. 四轮定义

 教学 科研 读书 写作

1. 举例

 一道作文题引起的思索

“给大师的一封信”这到作文题中的何谓“大师”引起学生的争议，演艺明星是不是大师产生两方观点。

曹老师由此抛出（谁是“真正”的大师）的话题：学生的写作探索--让学生辩论展示--作者写作反思。

归纳总结：布置任务--招募--主题阅读--创意策划--修改完善--舞台展示--发布反思

写论文的注意点：1.长期积累和思考

2.争取比别人多一些

 长时间琢磨，每天定量写，50%的时间都会遇到瓶颈，容易沮丧，产生自我怀疑。

1. 冷一冷，丰富后再修改。
2. 有点野心和写作规模。
3. 要有论文的规范意识。