秦淮中学2018年11月21日教学五认真检查通报

为进一步加强教学管理，规范教学常规，及时发现和改进教学中存在的问题、总结和推广优秀的教学经验，开学初学校教务处组织教学管理人员对全体教师进行了一次教学五认真检查。本次检查的整体印象是：各位教师在教学工作中，都能自觉地履行工作职责，认真地开展教学工作，有很强的质量意识。但也不同程度地存在着一些问题现将检查情况汇总如下：

一、优势

1．备课：不论是电子备课还是手写备课，大部分都能按照教研室开学要求超前备课，结合本班学生的实际，对已有的教案进行修改。

2．教后反思：大部分教师的教学反思也写得很有针对性，总结了一节课教与学双边做得成功的地方，对存在的问题提出了弥补措施，这对提高教师自身素质，不断改进课堂教学等，都起到了积极的促进作用。

3．作业的批改：大多数教师能认真、及时批改学生作业，帮助学生找问题，引导学生分析并订正，提高学生作业的可见度和效度。

4. 听课情况、从检查的情况看，老师们听课比较积极认真。从老师们的听课笔记看，不光记录了授课老师的上课过程，还附有本人对该堂课的评价。这样听课，对自己的教学水平的提高有很大的帮助。

 二、存在问题

1．少数教师备课上传不够及时，复备、教后小记有糊任务的迹象，没有做到真复备、真反思。

2、作业批改方面，少数教师批改、订正不及时；作文批改评语笼统，没有针对学生习作中不足的地方写下指导性的评语。

3、学生书写方面还不尽如人意，有的学生的书写马虎、随意，作业书写整洁方面也须加强。

4.一些老师的听课，记录太简单，只有寥寥的几行字，没有自己对该堂课的看法

 三、措施

1．加大“教学五认真”的宣传力度，让每一位教师从根本上主动重视教学过程，重视提高业务水平的能力。

2．加大“教学五认真“的考评力度，让认真工作，五认真做得有特色教师及时得到表扬和肯定，鞭策落后，共同提高教学五认真质量。

3．教务处、教研组长、骨干教师率先带头，引导示范，形成一股强大的内推力，推动教学五认真工作向纵深发展。

教务处

2018年11月23日