**教学反思：**

面向全体学生，充分发挥学生的主体地位，加强学生自主探究、合作学习是新课标下教学模式的有效形式，通过课堂互动，及时反馈学生的学情，通过合作探究分享学生的智慧。故此在教学重点设计中我采用，教学互动，合作探究的方式。以增强学生学习的主动性，调动其积极性。

难点突破关健在于引导是否得法，能否引发学生兴趣和思考，利用学生已有知识深化认识。在这里，我主要是采用比较法与归纳法。使学生通过身边的事例，切实体验需求是有弹性的。通过这一环节，在加上老师对有关需求弹性的理论讲解，学生不难明白价格变动对需求有影响，其中不同产品的弹性是不同。这既可以再次巩固重点，也可以突破难点，还可以培养学生用比较分析法分析问题、解决问题的能力和理论联系实际能力，也是在教师引导下学生自觉进行思想教育的一个过程。