《细胞呼吸》教学反思

授课人：陈萍

授课时间：2018年11月30日

授课班级：高一（14）班

本节课是高中《生物 必修一 分子与细胞》第四章“光合作用和细胞呼吸”中的第三节。本节内容首先回忆前一节课所学“ATP—细胞的能量‘通货’”，再引出其来源：细胞呼吸。在教学中首先明确学习目标，接着聚焦细胞呼吸、有氧呼吸、无氧呼吸等重要概念，对概念进行剖析、比较。

在有氧呼吸这一教学重点的教授时，先带着学生回顾线粒体的结构和功能，渗透结构与功能相适应的生命观念，再由“主要场所”，引发学生思考，一起学习有氧呼吸过程。有氧呼吸过程的教学中，我采用边展示，边书写阶段反应式的方法突破重难点。接着及时通过“想一想”环节巩固。然后请学生上黑板书写有氧呼吸总反应式，师生一起探究有氧呼吸中各元素的去向，在这一环节上，学生通过思考、纠错等，掌握知识点，效果较好。接着表格小结有氧呼吸的三阶段。由生活常识过渡到无氧呼吸。

在无氧呼吸的教学时，通过概念剖析、过程展示到总反应式，并联系生活常识，介绍不同的生物的无氧呼吸类型，激发学生学习兴趣，是学生明确生物科学就在我们身边。最后通过表格小结今天所讲内容，并进行课堂巩固。这节课整体节奏恰当，环节完整，学生反馈较好。课后思考，在导入上还可以再活泼些，多一些引导，以激发起学生的学习兴趣。在教学内容上，若只讲有氧呼吸，可能能多给学生些讨论、展示的机会。