**《铁及其化合物的性质》评课感想**

史燕娟

张老师这节课属于学业水平测试的复习课，复习课的要求是将知识点更有序的关联起来，同时结合考试说明和真题进行重难点的突破。这对教师的基本功、业务水平、教学设计都有更高的要求。张老师在这节课上体现出精湛的业务水平和扎实的基本功。教学设计上改变传统复习课以知识点为中心的重复讲授方式，将铁及其化合物的教学中把内容分为五个知识点进行基础知识复习，再通过实验探究，情景再现等手段帮助学生建立知识体系，同时也避免了复习课的枯草无味。最后利用板书设计把各物质间的转化巧妙整合

 复习课上出了新课的味道，打开了传统复习课的教学思路，值得我们今后学习探讨。