**如何进行高三历史“二轮”复习**

　　　　　　　　　　——对近三年江苏卷和全国卷历史试题的思考

**一、对近三年年江苏卷的分析**
1、考点与分值：以2019年为例，中国史75分、世界史45分。必修一32分，必修二41分、必修三27分。小作文阅卷分有明显提高。

2、试卷特点：

（1）传统苏派风格的延续：A：材料好好说话，把难懂的文言古文变成听得懂得白话文。B：紧扣主干知识和教材内容。C灵活设计、情境新颖。

（2）不刻意追逐热点。
（3）有步骤的将未考查的考点清扫干净。
（4）坚定地追逐全国卷的模式

（5）新动态的呈现：突显对客观历史思维的考查、关注中国现代史等

3、应对：A重视基础考点。B研究命题人、研究命题技巧。比如材料题一般都是

通过前一阶段对近三年江苏卷和全国卷的研究分析，感觉不管是江苏卷还是全国卷都坚持了试卷风格的连续性、难度和范围的稳定性。因此，论述备课组认为2019年历史命题将继续以四大方面能力和五大学科素养为立意的依据和考查的落脚点，并将会更侧重学科素养考查。题目难度将会与2018年保持基本一致，教材空当知识结论考查将会继续增多，社会生活现象作为题面的情况将会继续出现。具体说来，命题所涉及的学科素养考查，下列考点可能性更大：

1、史料实证素养中，关于历史方法理论的考点有：孤证不立的原则、历史记录的历史作用及历史研究的现实意义、史料作用地位的判定。

2、家国情怀素养中，关于正确的价值观：马克思主义的传播、红色历史、民族精神、改革规律、对改革开放40年社会发展的认同。

1. 创新能力的考查中，有关独立思考和问题解决的考查设计，会和下列发问形式相关：提炼理论或模型再运用、史料重组与分期、归类提炼观点并论述、对材料中错误进行纠正并说明理由。

对近三年的历史江苏卷和全国卷的分析，备课组对下面即将开始的高三历史“二轮”的复习方式和效率做了一些思考，主要有以下三个方面：

**一、寻规律----方向**

1、从试卷排列看，中国－世界；古代－近现代

2、从命题内容看，出现高频率篇章（考点）

3、从命题单位看，小切口多，跨单元和跨模块少

4、从能力考查看，调动和运用知识类考查为主

5、从命题难度看，总趋势是难

6、从与教材关系看，不拘泥于教材

7、高频考点：中国古代中央集权制度、中国古代经济的基本结构与特点、中国传统文化主流思想的演变、近代先进中国人的探索、近代西方政治制度的确立与发展、工业革命与资本主义世界市场的形成与发展、苏联社会主义经济体制的探索、罗斯福新政、建国后社会主义建设的探索、战后资本主义的调整等。

**二、定模式——前提**

1、依据：考试说明 全国卷 学情

2、模式:通史体例下的专题复习

**三、抓环节----行动**

1、考点再现

2、考点导图：

3、知识精讲（阶段特征、思维性知识、规律性知识、盲点性知识）

4、真题演练：选好题 解好题 讲好题

坚持试卷风格的连续性、难度和范围的稳定性，是社会稳定发展对高考命题工作的战略要求，因此，2019年历史命题将继续以四大方面能力和五大学科素养为立意的依据和考查的落脚点，并将会更侧重学科素养考查。题目难度将会与2017年保持基本一致，教材空当知识知识结论考查将会继续增多，社会生活现象作为题面的情况将会继续出现。具体说来，命题所涉及的学科素养考查，下列考点可能性更大：

1、史料实证素养中，关于历史方法理论的考点有：孤证不立的原则、历史记录的历史作用及历史研究的现实意义、史料作用地位的判定。

2、家国情怀素养中，关于正确的价值观：马克思主义的传播、红色历史、民族精神、改革规律、对改革开放40年社会发展的认同。

1. 创新能力的考查中，有关独立思考和问题解决的考查设计，会和下列发问形式相关：提炼理论或模型再运用、史料重组与分期、归类提炼观点并论述、对材料中错误进行纠正并说明理由。