**《质壁分离和复原》教学反思**

授课人：张妍涛

授课时间：2018年10月24日

本次教学演讲过程还比较成功，学生能够正确完成实验操作，并观察到预想实验结果。学生能够较好的完成教学目标。在教学过程中，教师尚存在一些不足之处。首先，自己的语言表达能力还是不足，需要加强训练。在提问过程中，问题不够明确，容易造成学生思维方向的错误。在讲解过程中，还需要进一步对讲解内容进行加工，精炼的完成讲解内容，以免讲解时犯重复啰嗦的错误。其次，课堂时间把握的不够好，此次讲课教师讲解时间有点长，导致学生进行实验操作的时间变短，所以教师应该合理安排讲课内容。学生与教师过多的互动也是导致教师讲解时间过长的原因，在备课时应该视学生课堂活跃性，多给予时间在师生间的互动。最后，对学生第三维目标的完成情况，较难以检测，在教学目标设计时，应该尽量多细分教学目标，使用易检测的行为动词，教学过程中，需要重视第三维目标的完成，注重知识与生活的练系，注重培养学生内在情感态度与价值观的养成。