《离子反应复习》评课反思

王金玲

从分析学测考纲和常考题型入手，让学生做到心中有目标。从真题开始，让学生了解考试。整堂课思路清晰，层次明确，中心明确。围绕中心进行复习和练习，期中离子方程式的正误判断归纳总结到位，让学生体会中学，学后练，遇到问题及时解决，最后真题练兵，对所学内容进行巩固提升。整节课内容紧凑，做-归纳小结—再练—巩固提升，课堂反馈效果很好。