《高中学长学姐访谈》开课反思

南京市秦淮中学 邱晨

我曾问过许多学生，你知道将来打算考什么学校？将来从事什么样的职业？大部分同学都是摇摇头，说从来没有考虑过!高中的课堂上，许多同学课上昏昏沉沉，课下生龙活虎，没有任何学习的目标，也从来不用想：到学校里来是来做什么的。我认为，学生对学习的困惑大多源于目标不明确、基础不扎实。如何让学生积极主动地去学习？如何使他们的人生更加有目标性？那就是教会他们对自己的人生进行提前规划。我认为通过本节课的教学需要对学生进行如下方面的指导：

1．教育学生要认识自己，了解自己。自己是谁，自己有多大的能力，自己的性格如何，有哪一方面的兴趣，多让学生思考：我能做什么？我想做什么？我应做什么？我可以做什么，我自己拥有什么？能充分认识自己，了解自己就走出了学生生涯规划的第一步。

2．教育学生要接受自己、肯定自己。许多同学由于一直受到父母或者老师的“压制”，从而不能正确地看待自己，认为自己样样不行，缺点多于优点。要教育学生五个手指也不一样长短，每个人都有自己的优点也有缺点，教会学生找到自己的优点，从而肯定自己就走出了学生生涯规划的第二步。

 3．让学生适当走出学校、认识外面的世界。现在学生接受的知识大都来自于书本，而对外面的接触非常少，例如，有同学说，我将来想从事某种职业，但他对这个职业除了知道名字外，对于具体的内容却一窍不通，校和家庭都应该学会更多的机会，让孩子走出学校，去知道外面的世界到底是什么样子。

 4．树立个人正确的世界观、人生观。指导学生学会依照自己的经验与知识，建立自己的价值标准，以符合自己的要求与社会的客观标准。作为一名高中生，如果能够有此认识，逐渐培养，一生应该会收益无穷，不但可以做个明辨是非、有正义感的人，同时也会是个国家、社会有用的人。

 5．形成个人的生涯目标。在课程的指导下，同伴的帮助下，家长的共同策划下，高中生才能够逐渐形成自己喜欢的、能力所及的、社会需要的生涯目标。当然生涯目标也不是一成不变的，可以指导学生制定长期目标和中、短期目标。在实际操作的过程中，可以依据实际发生的情况，不断对目标进行调整。