《功 功率》评课稿

胡伟老师教学设计合理，采取了分阶段逐渐深入的教学模式，由浅入深第多媒体辅助与板书相得益彰。多媒体辅助教学，展示解题过程，板书规范、美观，三者相互配合默契。例题选择典型，分析过程自然、流畅，逻辑性强。基本功扎实。

但由于这是高三的复习课，课堂容量不够大，知识点挖掘的不够深，可以考虑一体多解，一题多变式等不同方式的拓展。