**专题1、2复习研讨（主备人：张祥凤）**

**复习统一要求：**

1、知识梳理学生课前完成，检查学生完成情况，进行批改，归纳主要错误，上课重点讲解。（20分钟）

2、真题演练课堂完成（10分钟左右）。

3、每个专题结束收上来查学生订正情况，不认真地学生督促按要求完成，必须做到一专题一清。

4、资料使用可参考主备老师的分析，教师根据本班学生学情，依据学测考纲进行删减和补充，所配习题可选择用。

5、复习过程中必须统一进度，统一复习内容、修改部分的内容要求备课组讨论，实行资料共享。

6、学生作业中必须有简单的解题过程，留有痕迹。具体如何要求课堂多强调。

**专题1—考点直击第1、2课时**

学测地位：实验操作选择题必考，3分；实验安全和仪器使用偶有在综合题考1-2分。

教材分析：1、化学实验常见仪器编写内容较符合学测要求，仪器使用要点，简明扼要，便于学生掌握。

2、化学实验基本操作和实验事故处理方法编写初中知识涉及过多，学测对这部分知识一弱化，主要结合学测考纲进行实际应用。

3、重点难点.突破对几种倒吸归纳较好，常出现在最后一题的实验部分，让学生牢记并灵活应用。

4、第1 课时真题演练选题较多，但题型单一，很多题反复出现。

5、考点仿真演练，就学测而言，选题过难，铺垫少，梯度大。

6、物质的分离和提纯和检验几张表格归纳的内容太多，面面俱到，没有突出学测考试重点，有些分类不合理，可能会把学生搞糊涂。

教学建议： 1、第2 课时知识梳理中几张表格在现有的基础是进行修改，重新整理、归纳。

2、第1 课时真题演练可适当归纳整合，再配适量真题。课后让学生整理常见错误，尤其是涉及元素化合物知识的实验题类。

3、第2 课时真题演练除杂题涉及元素化合物知识，学生会有困难，课堂分析一定要选典型例题讲透。

**专题2—考点直击第3、4课时**

学测地位：物质的量和阿伏伽德罗常数第一卷选择题必考，3分；最后一道综合题会有2-3分的计算。

教材分析：1、此专题主要是针对四个公式和一个定律对学生进行考察，复习必须围绕此内容展开，知识讲解要透，选题要精，难易适中。

2、第3 、4课时知识梳理难易适中，内容涵盖全面，学生完全可用。

3、第3 课时的真题演练太难，一般会出现在选择题23题和最后综合计算中，属于从“A”要求。

教学建议：1、第3、4课时合并，第3 课时知识梳理作基础知识分析，课前完成；第4 课时知识梳理作课堂例题讲解，课后让学生归纳各种错误类型。

2、课堂作业可用第3 课时的仿真演练和第4 课时真题演练，练习量据情况自定。

3、第3 课时真题演练是冲“A”难度，不建议统一要求你，自行处理。

4、第4课时真题演练要求至少2题写公式的详细过程，其它必须就题订正。