教学反思

1．该教案制定的三维教学目标具体、准确，符合本节课的教学内容，体现了新课标的理念。教学的重、难点把握准确，教学方法合适；整节课的设计思路清晰、流畅。

2．教案对教材进行大胆的处理：删去教材中“思考与讨论”栏目的内容，增加“通过面积推导位移公式”和“位移公式的实验验证”等内容，把“做一做”栏目的内容和例题移到下一节课的教学中。这种做法既实现了运用数学方法和极限思想研究并解决物理问题，又使教学过程更流畅，重点更突出，并且进一步提高学生的学习主动性和积极性，有利于培养学生发散思维的能力和科学探究的能力。教案通过知识的铺垫、方法的迁移、多媒体课件的演示等手段，分散了教学难点，同时又让学生受到科学研究方法的熏陶。在教学过程中发现学生对“极限”思想有了初步认识，但有一定难度，在以后的教学中还要不断渗透。实验设计和数据处理上，对学生要求较高。

3、本节课注重理论和实际相结合，激发学习兴趣。理论联系实际是激发学生学习兴趣、活跃课堂气氛的一种重要方法。提升板书质量、加强互动对于学生学习兴趣激发有极大的帮助。