《匀变速直线运动位移与时间的关系》评课稿

朱龙老师从新课程的理念出发，采取了分阶段逐渐深入的教学模式，由浅入深给学生创设了一个开放的课堂，动态的课堂，充分让学生开展合作学习和自主学习。在轻松，平等的氛围里让学生小试牛刀，初步品尝了科学探究活动中成功的喜悦，又通过教师的例题讲解和习题落实了知识与技能目标。

多媒体辅助与板书相得益彰。多媒体展示精美的图片，展示解题过程，板书规范、美观，三者相互配合默契。

但是教无定法，每一位老师对每节课都有自己的看法和做法。在课堂的引入，学生提出猜想时，老师不应该对猜想带有过多的指向性痕迹，否则探究就可能变成验证。我在上这节课时，就有的在充分展示了学生的多种猜想之后，老师在从主要因素、次要因素，因素有关部门因素和无关因素等方面逐步筛选，确定探究的课题。

以上就是我对本节课一些不成熟的看法，请各位老师批评指正！