关于学习《江苏省普通高中2018级新生课程调整方案》的发言稿

我省计划从2018年秋季入学的高一新生开始，实施新的高考改革方案。新高考的特点：文理不分科；全科学测。根据教育部的总体部署，将从2019或2020年秋季开始，实施新的课程方案和课程标准。

因此，这一届高一，我们面临着“新高考、老方案、老教材”之间的突出矛盾。关于高一物理必修的新课程方案如下：

**物理**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | | **模块** | **内容** | **说明** |
| 第一学年 | 上学期 | 必修1 | 主题1 机械运动与物理模型  1.1.1 了解近代实验科学产生的背景，认识实验对物理学发展的推动作用。  1.1.2 经历质点模型的建构过程，了解质点的含义。知道将物体抽象为质点的条件，能将特定实际情境中的物体抽象成质点。体会建构物理模型的思维方式，认识物理模型在探索自然规律中的作用。  1.1.3 理解位移、速度和加速度。通过实验，探究匀变速直线运动的特点，能用公式、图像等方法描述匀变速直线运动，理解匀变速直线运动的规律，能运用其解决实际问题，体会科学思维中的抽象方法和物理问题研究中的极限方法。  1.1.4 通过实验，认识自由落体运动规律。结合物理学史的相关内容，认识物理实验与科学推理在物理学研究中的作用。  主题2 相互作用与运动定律  1.2.1 认识重力、弹力与摩擦力。通过实验，了解胡克定律。知道滑动摩擦和静摩擦现象，能用动摩擦因数计算滑动摩擦力的大小。  1.2.2 通过实验，了解力的合成与分解，知道矢量和标量。能用共点力的平衡条件分析生产生活中的问题。  1.2.3 通过实验，探究物体运动的加速度与物体受力、物体质量的关系。理解牛顿运动定律，能用牛顿运动定律解释生产生活中的有关现象、解决有关问题。通过实验，认识超重和失重现象。  1.2.4 知道国际单位制中的力学单位。了解单位制在物理学中的重要意义。 | 1．本模块的相关内容对应人教版（或教科版）教材必修1。  2．本模块2个学分。  3．加速度大小不同的连接体问题的计算仅限于两个物体的情况。  4．力的合成与分解的有关的计算，仅限于用作图法或直角三角形知识解决。  5．共点力平衡问题仅限于在一个平面内的情况。  6．学生分组实验：  （1）测量做直线运动物体的瞬时速度  （2）探究弹簧弹力与形变量的关系  （3）探究两个互成角度的力的合成规律  （4）探究加速度与物体受力、物体质量的关系 |

根据新课改的特点，作为一线教师，首先应该要深入学习课程调整方案的内容，理解新课程方案的特点，然后以此为理论基础切实地推进课堂改革。用原有教材作为资源落实新方案来实施教学，对物理教师提出了很高的挑战和要求，一线教师更是应该在这期间做好衔接教学工作。研究解析了与旧教材相比新增或删减的内容以及难度的变化。针对这些变化，教师应该在教学中注重过程呈现，创设真实情境，强化实验教学，实施多元评价，带领学生感悟科学的魅力，提升探究的能力，形成一定的科学思维和科学素养。