主备人发言稿

江苏省普通高中2018级学生化学学科课程内容进行了调整：在主题1教学建议上引导学生认识化学科学的主要特征，建立科学探究的大概念，并在其他主题的教学中渗透和融合。教科书把“化学实验”作为专题内容，还把它安排在第一章，突出了化学实验的基础性，即起到与初中化学实验以及化学知识的斜街，又为高中化学新知识的学习穿针引线，通过实验把学生引入化学世界，由此决定了基础性和重要性。

全章包括两节内容，第一节“化学实验基本方法”在复习拓宽的基础上又介绍一种新的分离和提纯方法-萃取。第二节“化学计量在实验中的应用”将化学基本概念作为基础，并与实验紧密联系，强化概念在实际中的应用，同事突出化学以实验为基础的特点，在介绍了物质的量等有关知识的基础上，运用概念介绍一定物质的量浓度溶液的配制方法。

教学建议：

1. 抓住主线，突出重点，达到学生学习的主要目标
2. 采用演示，边讲边实验的教学方法，培养学生实验技能
3. 通过学与问，思考与交流栏目，提高化学实验思维容量
4. 遵循学生的认知规律，运用各种教学手段，突出物质的量难点
5. 教学反思----什么才是更有效的教学