**秦淮中学2018----2019学年度第一学期**

**高三历史备课组工作计划**

**一．工作思路**

  以市教研室制订的总体规划及我校工作计划中有关高三的具体要求为工作重点，科学研究，确保教学质量，尽最大努力保持成绩稳定。

**二、主要工作和措施**

1、加强集体备课

首先，加强集体备课，将其落到实处而不是流于形式，集体备课每周一次。统一复习计划，统一教学进度，统一各项评析工作，相互学习，取长补短，共同努力，力求完成各项指标。备课组成员就每一单元的教学内容、知识中的重点、难点、疑点、有关重点难点的教学方法、教学材料的选择等加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。

其次、强调每个老师就每一课内容备个案，各抒己见，而且就各个班学生不同的特点，备教法和学法。发挥备课组群体力量，集思广益，编好授课提纲、学案，提高课堂复习的效率，加强对学生的学法指导。

2、加强高考研究、重视信息交流、不断提高高三历史教学质量。

组织高三教师认真分析南京市高三期初调研成绩，找出其中所反映的问题并采取针对性的措施。认真组织高三历史教师分析2016-2018年江苏省高考历史试卷及其相关高考历史试卷，了解江苏卷与全国卷及其他试卷的区别，关注各方对试卷的评价，从中探索江苏命题的趋势。抓住向外学习的机会，收集高考信息并将高考信息进行反馈；深入各历史教师课堂，关注各个班的历史教学。把握高考方向、关注高考动态、捕捉高考信息，力争最佳。同时研究学情，特别注意学生学习积极性和自主性的培养，增强复习的针对性和实效性。

3、精选、精练、精评。

教师要多做题，为使学生走出题海，教师自己跳进题海。在广泛搜集资料基础上精选试题。而且每练必改，每练必评，增强训练的针对性、实效性，并根据练习反馈及时调整教学策略。认真搞好试卷评讲课

4、扎实搞好提优补差工作，不同学生提出不同要求。

关注各个班的“临界生”的历史成绩，在和语数英三门总分匹配的匹配上力争“高分高配”，绝不影响语数外的总分的提高。

关注班级整体达线目标，对历史单科偏差的同学要个别辅导，对不同层次同学要分层指导，力争做到高分高配提高班级历史整体达B水平。

**三、具体教学计划**

|  |  |
| --- | --- |
| 周次 | 计划进度 |
| 1 | 准备期初考试　　　市期初模拟考试 |
| 2 | 试卷分析　　　必修2复习的收尾 |
| 3、4 | 必修3的一轮复习　古代中国的思想、科技与文学艺术 |
| 5 | 国庆放假 西方人文精神的起源和发展 |
| 6 | 西方人文精神的起源和发展 |
| 7、8 |  近代中国思想解放潮流 综合模拟卷1 |
| 9、10 |  20世纪以来的重大思想理论成果和现代中国的科技与教育 |
| 11、 | 期中考试及试卷质量分析 |
| 12、13 | 近代以来世界的科技与文化 综合模拟卷2 |
| 14 | 选修1的一轮复习 古代历史上的重大改革 |
| 15 |  近代历史上的重大改革 |
| 16 | 选修2的一轮复习 中国历史人物评说 |
| 17 |  外国历史人物评说 |
| 18、19 | 期末复习、迎接一模 |
| 20 | 市一模 |

**四、推磨听课安排表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 开课人 | 拟开课内容与活动主题 |
| 4 | 吴海燕 | 古代中国的思想、科技与文学艺术讨论：高三一轮复习的思考１ |
| 8 | 李家平 | 近代中国思想解放潮流讨论：高三一轮复习的思考２ |
| 14 | 潘玉凤 | 古代历史上的重大改革讨论：关于选修复习的建议和意见 |

高三历史备课组

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　2018/9/4