**对陈萍公开课的点评**

**南京市秦淮中学 顾广兰**

今天听了陈萍老师高三的一节试卷分析的常态课，陈萍老师首先从试卷的知识点和得分率入手，给学生一个直观的印象，这份试卷考了什么，考的怎么样。陈萍老师并没有从头到尾把试卷的每题分析一遍，而是课前经过统计，把学生错误多的题目、得分低的题目以及典型的题目进行讲解分析，既省了时间，又突出了重点，我结合本节课，给高三的生物复习提几点建议：

1、认真复习基础知识。生物知识能力的考查离不开基础知识，基础不牢，反应迟钝。复习中，把课本梳理一遍，及时解决有疑问的知识点。理解和掌握知识由浅入深，循序渐进，对基本的实验原理、操作、设计有一个比较清楚的思路。

2、系统整理所学知识。对知识进行系统整理，认真分析做过的试卷及练习题，查找试题练习中出现错误的原因。对知识进行网络整理，建立起知识体系，通过比较、归纳、综合、分析等方法再现知识，让知识在大脑中形成联系，进一步督促学生去理解知识，加强审题，提高正确率，避免犯同样的错误。

3、精练精讲，注重解题策略。制定解题方案，明确解题思路。考试题目中，容易题、中等题占3/4，较难题仅占1/4，平时练好基本功，作好基本题，根据学生的实际情况，制定复习计划，基础好的[同学](http://www.oh100.com/zuowen/tongxue/)，可做一些综合能力较强的题目，争取拿高分；基础较差的同学，以基本题目的练习为主，保证不丢基本分。领略解题技巧，寻求正确的解题策略。

4、关注社会热点问题。复习中应时刻关注[学习](http://www.oh100.com/zuowen/xuexi/)社会、[生活](http://www.oh100.com/zuowen/shenghuo/)热点问题，[寻找](http://www.oh100.com/zuowen/xunzhao/)与生物知识的切入点，掌握好衔接，熟悉情景，在解题的时运用知识原理分析和解决新情景和现实生活中的实际问题。如：人类基因组计划、生物芯片、生态农业、以及疯牛病、口蹄疫等。