《染色体变异在育种中的应用》教学反思

1. 本节课由于是借班上课，所以没有事先发放学案，学生的预习工作做得很不到位，上课的气氛一般，发言不够踊跃。
2. 问题设置的准确性，在抛出问题的时候以学生现有能力应能接得住，不能抛大而空的问题，容易造成冷场。比如无籽西瓜的种皮和果皮是几倍体？这个问题看似简单，但是由于没有种皮、果皮结构的复习，很容易造成冷场，所以设置问题时要根据情况，设置够一够就能回答的问题。
3. 重点的强调，本节课中多种育种方法汇集于一张图是常考的，需要强调，以提高考试的正答率。至于不是考点的部分，拓展兴趣可以，但不宜过深的挖入，耽误时间的同时也容易造成重难点的偏移。
4. 作业的布置，宜少不宜多，精选练习才能巩固本节课的内容，而且作业布置后需要有反馈，才能加深学生对知识的掌握。