**《彩云追月》教案**

南京市秦淮高级中学 音乐组 魏哲媛

1. **教学目标：**

1、欣赏《彩云追月》，感受乐曲意境。

2、认识中国传统代表乐器、 能听辨出乐曲主奏乐器的音色。

3、欣赏民乐合奏曲子，使学生了解有关的音乐文化知识，培养学生热爱民族音乐的感情和学习民族音乐的兴趣。

1. **教学重难点：**

认识中国传统代表乐器、 能听辨出乐曲主奏乐器的音色。

1. **新课教学：**
2. 导入

听《拉德茨基进行曲进教室》

1. 揭示课题《彩云追月》

介绍任光、彭修文

 3、聆听并思考：

①这首乐曲的演奏形式是什么？

②随着音乐，你的脑海里浮现了怎样的画面？

4、介绍民族管弦乐队。

5、请同学们学唱主题，并结合谱例，排列出旋律中出现的各音。

6、主题中共出现了几次切分节奏？

7、完整聆听音乐，记录主题出现的次数，思考回答音乐的情绪、速度及描绘的画面。

8、请同学们聆听不同版本《彩云追月》，听一听，给你带来了怎样的感受？

1. **体验与反馈：**

听音乐回答问题

1. **拓展延伸**

你能够在流行音乐当中找到民族乐器的伴奏吗？

1. **课堂小结**