《几何概型》开课感想

于光香

 《几何概型》与《古典概型》有很多的相似之处，也有本质的不同，所以在设计教案时突出类比思维。

 学生在上课过程中发言积极，思维踊跃，通过他们的神情，我了解到他们对概念理解上没有困难。但是也有同学对概念提出了异议，然后我解释说数学是研究理想状态，对于几何概型中的边界，我们忽略超出和临界状态。

 每次开课，都是对自己的一次考验，也是好好反思自己教学的好机会，从中能进一步领略到教学的乐趣和挑战。