**对蒋文祥老师《基因分离定律》一课的评课**

**南京市秦淮中学 俞志茹**

3月21日周三第五节课蒋文祥老师在高一6班开了《基因分离定律的应用》的公开课，课后组内教师进行了详细的评课，这对备课组成员教学上有很大的帮助和促进。

本节课包括两方面的内容：一、基因分离定律在杂交育种方面应用；二、基因分离定律在医学实践的应用。其中基因分离定律在医学实践的应用是重点也是难点。第一个教学目标的完成采取学生看书完成，让学生找出性状分离在F2代开始，显性纯合子的选育通过显性个体连续自交来完成。然后教师讲授Aa杂合子连续自交n代，Aa占Fn代的比例为1/2n,纯合子占Fn代的比例为1-1/2n；然后绘制纯合子、杂合子与自交代数的坐标图。最后学生通过相关学案的题目来巩固第一个学习目标的内容。第二个教学目标的完成采取教师重点讲授，该部分包括隐性遗传病和显性遗传病两种类型。隐性遗传病的讲解先判断标准为无中生有再举出典型实例分析隐性遗传病的特点，利用学案对应题目巩固练习。显性遗传病采用同样的方法，同时强调显性与隐性遗传病的区别。

在整个的教学过程中，很好的完成了教学目标，不同层次学生都有参与，不少于15人次，学生以读、听、看、说、做等多种形式，参与课堂活动并有实效。课堂氛围热烈，学生有充分的时间练习、自主学习，能做好讲练结合。

本节课的不足之处：对遗传病概率计算的讲解不够完美。学生在数学上关于概率的知识还没有学习，在概率方面的知识储备是0，对这方面内容的接受非常吃力。而蒋文祥老师在讲解这部分的时候忽略了学情，对这部分的讲解比较粗糙、跨度比较大，认为学生能理解。结果在题目练习的时候发现大部分学生对讲解的知识是一知半解的。所以回过头又把发病率概率的计算又讲解一遍，浪费了时间。

建议：了解学生学情，针对自己学生的实际情况精选习题，精讲，有的内容该舍弃的就舍弃，想面面俱到，反而会影响自己的教学进度。