《宇宙航行》教学反思

 翟羽佳

本节重点讲述了人造卫星的发射原理，推导了第一宇宙速度，并介绍了第二、第三宇宙速度。人造卫星是万有引力定律在天文学上应用的一个实例，是人类征服自然的见证，体现了知识的力量，是学生学习了解现代科技知识的一个极好素材。教材不但介绍了人造卫星中一些基本理论，更是在其中渗透了很多研究实际物理问题的物理方法。因此本节课是“万有引力与航天”中的重点内容，是学生进一步学习研究天体物理问题的理论基础。另外，学生通过对人造卫星、宇宙速度的了解，也将潜移默化地产生对航天科学的热爱，增强民族自信心和自豪感.

 通过本节课的教学，有几点值得反思的：

1、通过对学生回答问题，课堂反应，在言语和面部表情方面给与激励性评价，确实比以往只注重传授内容效果好。通过这种方式，激发了学生的学习热情，活跃了课堂气氛，调动了学生自主学习的积极性。通过这种方式，不仅达到了情感态度价值观目标，还深化了教学目标。

2、对于第一宇宙速度的代数值求解过程，可让学生先估算，培养估算能力，然后再利用计算器验证效果会更好。

3、对于梦想成真那部分内容可让学生提前预习，查相关资料，在课堂上能够以幻灯片的形式展现出来，既能提高学生的预习效果，又能让学生将自己的成果更能充分的展示，提高了学生的学习激情，效果会更好。