**《淮阴侯列传》教案**

学习目标：

1、让学生初步了解《史记》叙事的体例、叙事方式和叙事的艺术特色。

2、一步让学生积累学习文言的知识，继续了解和掌握宾语前置的方法。

3、了解所选篇章的内容及相关文化内容。

4、学习司马迁的叙事艺术，指导自己的写作实践。着重学会组合调控各种材料，学会如何通过事件的展开来刻画人物，凸现主旨；学会在叙事中融进个人的好恶褒贬，含蓄地表达自己的思想情感。

本文目标：了解《淮阴侯列传》所叙内容及相关文化知识。

教时设置：3课时

**第1课时**

要点：整体了解，疏通课文

过程：

一、导入

今天我们学《淮阴侯列传》，本文是其中的节选，这个节选的部分不太好，节选的文字影响对人物的理解，学习中，我们将给大家补充出删去的部分。下面我们来读这篇作品，

二、简介人物和相关背景

韩信出身于平民百姓，开始投靠项羽，后逃跑投奔刘邦，由于不受重用，又逃跑，后被刘邦的谋臣萧何追到并力荐给刘邦，封为大将后，战无不胜，攻无不可克，建功赫赫。可以说，没有韩信，就没有刘邦的天下。在楚汉战争胶着状态下，有一个士人蒯通建议他不必再帮刘邦，与楚汉鼎立三足，可他没有听，胜利后，刘邦突然袭击，解除他的兵权，后来又以谋反罪将他逮捕，几乎杀头，最后与一庄反案牵连，而被吕后诱杀。

三、朗读并翻译

1、第1段

（1）朗读并注意加线词的理解：

贫无行，不得推择为吏——（行，品行）

又不能治生商贾——（治生，谋生；商贾，做买卖）

常从人寄食饮——（寄，寄靠）

不为具食——（具，准备）

（2）指名翻译

（淮阴侯韩信，是淮阴人。当初为平民百姓时，贫穷，没有好品行，不能够被推选去做官，又不能做买卖维持生活，经常寄居在别人家吃闲饭，人们大多厌恶他。曾经多次前往下乡南昌亭亭长处吃闲饭，接连数月，亭长的妻子嫌恶他，就提前做好早饭，端到内室床上去吃。开饭的时候，韩信去了，却不给他准备饭食。韩信也明白他们的用意，一怒之下，最后离去不再回来。）

（3）品味、赏析

“怒，竟绝去”表现韩信怎样的个性？

（“怒”，自尊受到伤害后怨恨，又没有办法去责问别人；“竟绝去”，自尊而倔强。）

2、第2段

（1）朗读并注意加线词的理解：

诸母漂——（漂洗丝绵）

有一母见信饥，饭信——（给饭……吃）

竟漂数十日——（一直，最终）

吾哀王孙而进食——（可怜）

（2）指名翻译

（韩信在城下钓鱼，有几位老大娘漂洗丝绵，其中一位大娘看见韩信饿了，就拿出饭给韩信吃，直到数十天漂洗完毕以后才罢。韩信很高兴，对那位大娘说：“我一定重重地报答老人家。”大娘生气地说：“大丈夫不能养活自己，我是可怜你这位公子才给你饭吃，难道是希望你报答吗! ”）

（3）品味、赏析

韩信对漂母之言“必有以重报”，此语有何潜藏信息？

（一是他知恩欲报的人性，二是既说这话，已经显露出他欲出人头地的内心志向。）

3、第3段

（1）朗读并注意加线词的理解：

中情怯耳——（内心）

众辱之曰——（名词做状语，在众人面前）

于是信孰视之——（“孰”同“熟”，仔细）

（2）指名翻译

（淮阴屠户中有个年轻人侮辱韩信说：“你虽然长得高大，喜欢带刀佩剑，内心里胆小罢了。”又当众侮辱他说：“你要不怕死，就拿剑刺我；如果怕死，就从我胯下爬过去。”于是韩信仔细地打量了他一番，低下身去，趴在地上，从他的胯下匍匐着爬了过去。满街的人都笑话韩信，认为他胆小。）

（3）品味、赏析

钻胯下前的韩信“孰视之”有怎样的含义？

（心理的冷静，成大业的忍性，可以看出他尖锐激烈的思想斗争和忍辱负重的坚忍性格。下文还用世俗人的眼光反面衬托。）

4、第4段

（1）朗读并注意加线词的理解：

信与张耳以兵数万——（凭借）

议欲下赵——（想要）

义兵不用诈谋奇计——（正义的军队）

后有大者，何以加之——（大，强大的后续部队；加，对付）

（2）指名翻译

（韩信和张耳率领几十万人马，想要往东突破井陉口，攻击赵国。赵王、成安君陈余听说汉军将要来袭击赵国，在井陉口聚集兵力，号称二十万大军。广武君李左车向成安君献计说：“听说汉将韩信渡过西河，俘虏魏豹，生擒夏说，新近血洗阏与，如今又以张耳辅助，计议要夺取赵国，这是乘胜利的锐气离开本国远征，其锋芒不可阻挡。我听说千里运送粮饷，士兵们就会面带饥色；临时砍柴割草烧火做饭，军队就不能经常吃饱。眼下井陉这条道路，两辆战车不能并行，骑兵不能排成行列，行进的军队迤逦数百里，运粮食的队伍势必远远地落到后边。希望您临时拨给我奇兵三万人，从隐蔽小路拦截他们的军用物资；您就深挖战壕，高筑营垒，坚守军营，不与交战。他们向前不得战斗，向后无法退却，我出奇兵截断他们的后路，使他们在荒野什么东西也抢掠不到，用不了十天，两将的人头就可送到将军帐下。希望您仔细考虑我的计策。否则，一定会被他二人俘虏。”成安君，是信奉儒家学说的刻板书生，经常宣称正义的军队不用欺骗诡计，说：“我听说兵书上讲，兵力十倍于敌人，就可以包围它，超过敌人一倍就可以交战。现在韩信的军队号称数万，实际上不过数千。竟然跋涉千里来袭击我们，已经极其疲惫。如今像这样回避不出击，强大的后续部队到来，又怎么对付呢?诸侯们会认为我胆小，就会轻易地来攻打我们。”不采纳广武君的计谋。）

（3）品味、赏析

评价成安君的话“义兵不用诈谋”以及“吾闻兵法十则围之，倍则战……”兵法运用

（迂腐，墨守成规，缺少谋略而又听不进好的建议。代价是身首异处。）

5、第5段

（1）朗读并注意加线词的理解：

韩信使人间视——（暗中观察）

未至井陉口三十里，止舍——（止，使动，让军队停止行进；舍，扎营休息）

令其裨将传飱——（裨将，副将；传飱，传达吃饭的命令）

今日破赵会食——（聚餐）

出、背水陈——（阵，布阵）

信建大将之旗鼓——（竖立）

（2）指名翻译

（韩信派人暗中打探，了解到没有采纳广武君的计谋，回来报告，韩信大喜，才敢领兵进入井陉狭道。离井陉口还有三十里，停下来宿营。半夜传令出发，挑选了两千名轻装骑兵，每人拿一面红旗，从隐蔽小道上山，在山上隐蔽着观察赵国的军队，韩信告诫说：“赵军见我军败逃，一定会倾巢出动追赶我军，你们火速冲进赵军的营垒，拔掉赵军的旗帜，竖起汉军的红旗。”又让副将传达开饭的命令，说：“今天打垮了赵军正式会餐! ”将领们都不相信，假意回答道：“好。”韩信对手下军官说：“赵军已先占据了有利地形筑造了营垒，他们看不到我们大将旗帜、仪仗，就不肯攻击我军的先头部队，怕我们到了险要的地方退回去。”韩信就派出万人为先头部队，出了井陉口，背靠河水摆开阵势。赵军远远望见，大笑不止。天刚亮，韩信设置起大将的旗帜和仪仗，大吹大擂地开出井陉口，赵军打开营垒攻击汉军，激战了很长时间。这时，韩信、张耳假装抛旗弃鼓，逃回河边的阵地。河边阵地的部队打开营门放他们进去，然后再和赵军激战。赵军果然倾巢出动，争夺汉军的旗鼓，追逐韩信、张耳。韩信、张耳已进人河边阵地，全军殊死奋战，赵军无法把他们打败。韩信预先派出去的两千轻骑兵，等到赵军倾巢出动去追逐战利品的时候，就冲进赵军的营垒，把赵军的旗帜全部拔掉，竖立起汉军的两千面红旗。这时，赵军已不能取胜，又不能俘获韩信等人，想要退回营垒，营垒插满了汉军的红旗，大为震惊，以为汉军已经全部俘获了赵王的将领，于是军队大乱，纷纷落荒潜逃，赵将即使诛杀逃兵，也不能禁止。于是汉兵前后夹击，彻底摧垮了赵军，俘虏了大批人马，在泜水岸边斩杀了成安君，生擒了赵王歇。）

（3）品味、赏析

评价文中一处描写：“赵军望见而大笑”

（以赵军的愚蠢衬托韩信的智谋。）

佯应曰“诺。”“佯”有何含义？

（表现诸将虽然嘴上答应，内心却不信。）

5、第6段

（1）朗读并注意加线词的理解：

东乡坐，西乡对，师事之——让广武君面向东坐（东为上座，表敬重；师，名词做状语，用对待老师的态度）

（2）指名翻译

（韩信传令全军，不要杀害广武君，有能活捉他的赏给千金。于是就有人捆着广武君送到军营，韩信亲自给他解开绳索，请他面向东坐，自己面向西对坐着，像对待老师那样对待他。）

（3）品味、赏析

这件事表现出韩信什么特点？

（识人才，重人才，敬人才。）

6、第7段

（1）朗读并注意加线词的理解：

诸将效首虏——（呈现）

兵法右倍山陵，前左水泽——（“倍”同“背”，背靠；“水泽”， 背靠水泽，省略背靠）

然竟以胜，此何术也——（竟，竟然）

驱市人而战之——（街市上的人）

宁尚可得而用之乎——（宁，怎么；尚，可。怎么可能用他们取胜呢）

（2）指名翻译

（众将献上首级和俘虏，完毕后向韩信祝贺，就问韩信：“兵法上说行军布阵应该右边和背后靠山，前边和左边临水，这次将军反而令我们背水列阵，说打垮了赵军正式会餐，我等并不信服。然而竞真取得了胜利，这是什么战术啊? ”韩信回答说：“这也在兵法上，只是诸位没留心罢了。兵法上不是说‘把士兵置之死地，就没有其他选择，只有拼死战斗，死中求生有获胜吗?况且我没有得到素有训练的将士，这就是所说的‘赶着街市上的百姓去打仗，在这种形势下非把将士们置之死地，使人人为保全自己而战不可；如果给他们留有生路，就都跑了，怎么还能用他们取胜呢! ”将领们都佩服地说：“好。不是我们所能赶得上的呀。”）

（3）品味、赏析

此中“不察”有何意思？

（这就是韩信高过诸侯的地方，别人看不到的地方，他看到，别人不能做的事情，他做了。）

**第2课时**

要点：继续疏通课文，积累文言知识，补充相关内容

过程：

一、继续疏通课文

1、第8段

（1）朗读并注意加线词的理解：

常称病不朝从——（朝，朝拜；从，跟从行动）

信由此日夜怨望——（怨恨）

羞与绛、灌等列——（意动，“以……为耻辱”）

生乃与哙等为伍——（平生）

上常从容与信言诸将能不——（从容，平和地；能不，能力如何）

各有差——（各有长短）

陛下不过能将十万——（超过）

而善将将——（率领将军）

且陛下所谓天授，非人力也——（天授，上天赐予的好命；非人力，不是人的努力可以做到的）

（2）指名翻译

（韩信知道汉王畏忌自己的才能，常常托病不参加朝见和侍行。从此，韩信日夜怨恨，在家闷闷不乐，对于和绛侯、灌婴处于同等地位感到羞耻。韩信曾经拜访樊哙将军，樊哙跪拜送迎，自称臣子，说：“大王怎么竞肯光临我这儿! ”韩信出门笑着说：“我这辈子竟然和樊哙这般人为伍了! ”皇上经常从容地和韩信议论将军们的高下，认为各有长短。皇上问韩信：“像我的才能能统率多少兵马? ”韩信说：“陛下不过能统率十万。”皇上说：“你怎么样?”回答说：“我是越多越好。”皇上笑着说：“您越多越好，为什么还被我俘虏了? ”韩信说：“陛下不能带兵，却善于驾驭将领，这就是我被陛下俘虏的原因。况且陛下是上天赐予的，不是人力能做到的。”）

（3）品味、赏析

上笑曰：“多多益善，何为为我禽？”分析“笑”的含义。

（本来“汉王畏恶其能”，而韩信又“常称病不朝从”“羞与绛、灌等列”又“陛下不过能将十万。”“臣多多而益善耳。”刘邦的笑中反问，就很有讨厌的色彩了。好在韩信一句：“陛下不能将兵，而善将将”做了点补救。这里的描写为下文韩信的被杀，作了因果铺垫。）

2、第9段

（1）朗读并注意加线词的理解：

淮阴侯挈其手——（拉着）

唯将军令之——一（切听任将军吩咐）

必怒而自将——（率兵（前来围剿））

恐其党不就——（党，党羽；就，就范）

虽疾，强入贺——（强打精神）

岂非天哉——（难道不是天意吗）

（2）指名翻译

（陈稀被任命为巨鹿郡守，向淮阴侯辞行。淮阴侯拉着他的手，避开左右侍从在庭院里漫步，仰望苍天叹息说：“您可以听听我的知心话吗?有些心里话想跟您谈谈。”陈稀说：“一切听任将军吩咐。”淮阴侯说：“您管辖的地区，是天下精兵聚集的地方；而您，是陛下信任宠幸的臣子。如果有人告发说您反叛，陛下一定不会相信；再次告发，陛下就怀疑了；三次告发，陛下必然大怒而亲自率兵前来围剿。我为您在京城做内应，天下就可以取得了。”陈稀一向知道韩信的雄才大略，深信不疑，说：“我一定听从您的指教! ”汉十年，陈稀果然反叛。皇上亲自率领兵马前往，韩信托病没有随从。暗中派人到陈稀处说：“只管起兵，我在这里协助您。”韩信就和家臣商量，夜里假传诏书赦免各官府服役的罪犯和奴隶，打算发动他们去袭击吕后和太子。部署完毕，等待着陈稀的消息。他的一位家臣得罪了韩信，韩信把他囚禁起来，打算杀掉他。他的弟弟上书告变，向吕后告发了韩信准备反叛的情况。吕后打算把韩信召来，又怕他的党羽不肯就范，就和萧相国谋划，令人假说从皇上那儿来，说陈稀已被俘获处死，列侯群臣都来祝贺。萧相国欺骗韩信说：“即使有病，也要强打精神进宫祝贺。”韩信进宫，吕后命令武士把韩信捆起来，在长乐宫的钟室杀了他。韩信临斩时说：“我后悔没有采纳蒯通的计谋，以至被妇儿小子所欺骗，难道不是天意吗! ”于是诛杀了韩信三族。）

（3）品味、赏析

评论“遂夷信三族”

（可以看出吕后的狠毒。）

有人觉得这个材料不够真实，可能是刘邦、吕后等故意编造出来欺骗世人的，你觉得呢？

（故意编造的可能性较大，因为以韩信的智慧，在大好形势时，他也没有背叛刘邦，反而会在国家基本安定，刘邦坐稳位置，自己失去兵权后做这样的大举动，可能吗？倒是故意编造寻找杀人借口的可能性更大。）

3、第10段

（1）朗读并注意加线词的理解：

臣固教之——（确实）

山东大扰，异姓并起，英俊乌集——（大扰：大乱；异姓并起：诸侯纷纷起事；乌集：像乌鸦一样聚集）

于是高材疾足者先得焉——（才智高超、行动敏捷）

蹠之狗吠尧，尧非不仁，狗因吠非其主——（跖的狗对着尧狂叫，尧并不是不仁德，只因为他不是狗的主人）

乃释通之罪——（赦免）

（2）指名翻译

（高祖从平叛陈稀的军中回到京城，见韩信已死，又高兴又怜悯他，问：“韩信临死时说过什么话? ”吕后说：“韩信说悔恨没有采纳蒯通的计谋。”高祖说：“那人是齐国的说客。”就诏令齐国捕捉蒯通。蒯通被带到，皇上说：“你唆使淮阴侯反叛吗? ”回答说：“是，我的确教过他。那小子不采纳我的计策，所以有自取灭亡的下场。假如那小子采纳我的计策，陛下怎能够灭掉他呢! ”皇上生气地说：“煮了他。”蒯通说：“哎呀，煮死我，冤枉啊! ”皇上说：“你唆使韩信造反，有什么冤枉? ”蒯通说：“秦朝法度败坏，政权瓦解的时候，山东六国大乱，各路诸侯纷纷起事，一时天下英雄豪杰像乌鸦一样聚集。秦朝失去了他的帝位，天下英杰都来抢夺它，于是才智高超、行动敏捷的人率先得到它。跖的狗对着尧狂叫，尧并不是不仁德，只因为他不是狗的主人。正当这时，我只知道有个韩信，并不知道有?陛下。况且天下磨快武器、手执利刃想干陛下所干的事业的人太多了，只是力不从心罢了。您怎么能够把他们都煮死呢? ”高祖说：“放掉他。”就赦免了蒯通的罪过。）

（3）品味、赏析

“高祖已从豨军来，至，见信死，且喜且怜之” 品味“喜”之个中之味。

（“喜”就是高兴，就是开心，说明本来就有的愿望，也表现出司马迁的大胆和对刘邦的揭露。）

4、第11段

（1）朗读并注意加线词的理解：

则庶几哉——（差不多）

后世血食矣——（后世子孙就可以享祭不绝）

不务出此——（致力）

（2）指名翻译

（太史公说：我到淮阴，淮阴人对我说，韩信即使是平民百姓时，他的心志就与众不同。他母亲死了，家中贫困无法埋葬，可他还是到处寻找又高又宽敞的坟地，让坟墓旁可以安置万户人家。我看了他母亲的坟墓，的确如此。假使韩信能够谦恭退让，不夸耀自己的功劳，不自恃自己的才能，那就差不多了，他在汉朝的功勋可以和周朝的周公、召公、太公这些人相比，后世子孙就可以享祭不绝。他没能致力于这样做，而天下已经安定，反而图谋叛乱，诛灭宗族，不也是应该的么!）

二、补充相关内容

1、韩信投身军伍

等到项粱率军渡过了淮河，韩信持剑追随他，在项粱部下，却没有名声。项粱战败，又隶属项羽，项羽让他做了郎中。他屡次向项羽献策，以求重用，但项羽没有采纳。汉王刘邦入蜀，韩信脱离楚军归顺了汉王。

2、韩信被拜大将军

汉王任命韩信为治粟都尉。汉王并没有察觉他有什么出奇超众的才能。韩信多次跟萧何谈话，萧何认为他是位奇才。到达南郑，各路将领在半路上逃跑的有几十人。萧何听说韩信逃跑了，来不及报告汉王，亲自追赶他。在萧何的劝说下，才祭坛拜将。

3、文中韩信和张耳攻打赵国的背景：

项羽分封诸侯国和诸侯王之后，刘邦很快吞并了几个诸侯国，一些诸侯王也纷纷投降，但不久在攻打项羽失败后，不少诸侯王又反叛归楚，赵国就是其中之一，所以刘邦命韩信收拾这些反叛者。

4、关于蒯通的计谋

在楚汉之争处于胶着状态时，项羽先派说客游说韩信，让他中立，不助刘邦，接着齐国辩士蒯通也以类似的计策说服韩信与楚汉鼎足三立，韩信以为，以自己的功劳，汉王不会夺去他的齐王地位，最终也没有接受，直到临死前才悔悟。

5、韩信报答漂母

韩信被封为楚王后，建都下邳。韩信到了下邳，召见曾经分给他饭吃的那位漂母，赐给她黄金千斤。轮到下乡南昌亭亭长，赐给百钱，说：“您，是小人，做好事有始无终。”召见曾经侮辱过自己、让自己从他胯下爬过去的年轻人，任用他做了中尉，并告诉将相们说：“这是位壮士。当侮辱我的时候，我难道不能杀死他吗？杀掉他没有意义，所以我忍受了一时的侮辱而成就了今天的功业。”

6、韩信受到的屈辱

杀死项羽后，刘邦采取突然袭击的手法，立刻剥夺韩信的兵权，也由齐王改封为楚王。接着，汉六年，有人上书告发韩信谋反。高帝采纳陈平的计谋，假托天子外出巡视会见诸侯，见面后，皇上命令武士捆绑了韩信，带上了刑具，押在随行的车上。到了洛阳，赦免了韩信的罪过，由王改封为淮阴侯。韩信为了自保，所以才有了后来和陈稀的谋划。

三、作业：自读课文。

**第3课时**

要点：探讨问题，作业

过程：

一、探讨问题

1、怒绝亭长、漂母饭信、胯下受辱，三个小故事，揭示了人物什么样的个性？再结合全文，看看韩信还有哪些性格特点？

（都反应了韩信早年穷困屈辱的生活，第一个故事侧重表现他屈辱之中的自尊，第二个故事侧重表现他的自信和抱负，第三个故事侧重表现他的坚忍，忍辱负重。此外，还可以看出的个性：智慧超群，指挥若定，狂妄自大，锋芒毕露，心高气傲，不与常人为伍；为人义气，知恩即报。

补充：古之所谓豪杰之士，必有过人之节。人情有所不能忍者。匹夫见辱，拔剑而起，挺身而斗，此不足为勇也。天下有大勇者，卒然临之而不惊，无故加之而不怒，此其所挟持者甚大，而其志甚远也。——苏轼《留侯论》）

2、司马迁在《淮阴列传》的“太史公曰”中，表面上批评韩信“谋畔逆，夷灭宗族，不亦宜乎”，其实在叙中费尽心思，用尽曲笔，惋叹之意深蕴其中。仔细阅读后略作分析。

（司马迁将愤激之意深蕴在这段反语之中。他对英雄壮士戎马一生却冤屈而终，尽洒热泪，同情痛心，惋惜悲愤，交织于字里行间，读来令人扼腕；而对“刘邦们”，则竭尽反语，讥讽，揭露，鞭挞，意在未言之中，读来令人切齿。后人也尖锐地指出：“‘天下已集，乃谋叛逆’，此史公微文。谓淮阴之愚，必不至此也。”(李慈铭《越缦堂读书记》)或说得更为深刻：“天下已集，岂可为逆于其必不可为叛之时?而夷其宗族，岂有心肝人所宜出哉!读此数语，韩信心迹，刘季吕雉手段昭然若揭矣。”(李笠《史记订补》)

司马迁为韩信作传，是为了表彰他佐汉破楚的历史功绩：“楚人迫我京索（把我军困在京、索之间），而信拔魏赵，定燕齐，使汉三分天下有其二，以灭项籍，作《淮阴侯列传》第三十二。”（见《太史公自序》）而对他一再上当，最后被罗织罪名、惨遭杀害的结局，表示无限的惋惜和同情；对刘邦、吕后等人的猜忌残忍，隐约表示愤慨和厌恶。）

3、司马迁在叙事中善于表现人物的情感变化和心理活动。下面是《淮阴侯列传》中著名的“萧何月下追韩信”与 “登坛拜将”的片段，请分析作者是如何表现人物的心理活动的。

信数与萧何语，何奇之。至南郑，诸将行道亡者数十人，信度何等已数言上，上不我用，即亡。何闻信亡，不及以闻，自追之。人有言上曰：“丞相何亡。”上大怒，如失左右手。一二日，何来谒上，上且怒且喜，骂何曰：“若亡，何也?”何曰：“臣不敢亡也，臣追亡者。”上曰：“若所追者谁何? ” 曰：“韩信也。”上复骂曰：“诸将亡者以十数，公无所追；追信，诈也。”何曰：“诸将易得耳。至如信者，国士无双。王必欲长王汉中，无所事者。顾王策安所决耳。”王曰：“吾亦欲东耳，安能郁郁久居此乎?”何曰：“王计必欲东，能用信，信即留；不能用，信终亡耳。”王曰：“吾为公以为将。”何曰：“虽为将，信必不留。”王曰：“以为大将。”何曰：“幸甚。”于是王欲召信拜之。何曰：“王素慢无礼，今拜大将如呼小儿耳，此乃信所以去也。王必欲拜之，择良日，斋戒，设坛场，具礼，乃可耳。”王许之。诸将皆喜，人人各自以为得大将。至拜大将，乃韩信也，一军皆惊。

（当萧何力荐韩信时，刘邦禁不住萧何的连恐吓带恳请，是看在萧何的面子上才勉强答应拜他为大将军的，心里充满忧心和怀疑。韩信登坛拜将时，“诸将皆喜，人人各自以为得大将。至拜大将，乃韩信也，一军皆惊”，可见，不仅刘邦瞧不起、不信任韩信，全军没有一个人瞧得起、想得到他。这个细节出现在韩信登坛纵论天下形势之前，真是一抑再抑，从而为韩信的出场亮相一鸣惊人作了有力的反衬。）

4、试根据上一题的引文，分析萧何了解、赏识韩信的原因

（从萧何的“诸将易得耳。至如信者，国士无双。王必欲长王汉中，无所事信；必欲争天下，非信无所与计事者。顾王策安所决耳”一段对话中可见，萧何认定韩信不同于曹参、樊哙这种攻城野战的猛士，也不单是孙膑、庞涓一流的军事家。他是有深谋远虑，有运筹帷幄、决胜庙堂的大将之才，不仅有军事家的才能，还有政治家的风度。）

5、《史记》中有不少内容或词句，成为后人常用的典故或成语，如传为蒲松龄所作的一副对联是：

 “有志者，事竞成。破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人，天不负。卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。”“破釜沉舟”“卧薪尝胆”本是《史记》中关于项羽巨鹿之战、勾践发愤自励的典故，但后来和“有志者，事竟成”一样，都成为人们习惯使用的成语。韩信墓前有对联曰：“生死一知己，存亡两妇人。”联中“一知己”和“两妇人”分别指代什么人？再找找，还有哪些成语或典故出自本文？

 （“一知己”指萧何，“两妇人”指的是漂母和吕后。不仅概括了韩信一生，而且点出成败之由。漂母之恩、胯下之辱、妇人之仁、多多益善、逐鹿中原、成也萧何，败也萧何）

二、作业

可以独立完成，也可以和同学共同完成下列作业：

（一）找出下列句中的通假字

 1．亭长妻患之，乃晨炊蓐食  （蓐通褥）

 2．于是信孰视之  （孰通熟）

 3．俯出袴下，蒲伏  （蒲伏通匍匐）

 4．虏魏王，禽夏说  （禽通擒）

 5．能千里而袭我，亦已罢极  （罢通疲）

 6．从间道萆山而望赵军  （萆通蔽）

 7．出、背水陈  （陈通阵）

 8．东乡坐，西乡对  （乡通向）

 9．兵法右倍山陵  （倍通背）

 10．且信非得素拊循士大夫也  （拊通抚）

 11．人言公之畔  （畔通叛）

 12．上怒曰：“亨之。”  （亨通烹）

（二）指出下列句中词类活用并解释

 1．有一母见信饥，饭信，竟漂数十日  （信，名词活用为动词，给……饭吃）

 2．众辱之曰  （众，名词做状语，在众人面前）

 3．樵苏后爨，师不宿饱  （饱，形容词活用为动词，吃饱）

 4．陛下不过将十万。  （将，名词活用为动词，率领）

 5．辟左右与之步于庭  （辟，动词的使动；步，名词活用为动词，散步）

 6．异姓并起，英俊乌集。  （乌，名词做状语，像乌鸦一样）

（三）解释下列句中加线文言词语

 1．又不能治生商贾  （做买卖）

 2．信与张耳以兵数万  （凭借）

 3．臣闻千里馈粮，士有饥色  （运送）

4．今井陉之道，车不得方轨  （两辆并行）

（四）翻译句子

于是信孰视之，俯出袴下，蒲伏。

（于是韩信仔细地打量了他一番，低下身去，趴在地上，从他的胯下匍匐着爬了过去。）

信乃解其缚，东乡坐，西乡对，师事之。

（于是韩信亲自给他解开绳索，请他面向东坐，自己面向西对坐着，像对待老师那样对待他。）

兵法右倍山陵，前左水泽。

（兵法上说行军布阵应该右边和背后靠山，前边和左边临水。）

今予之生地，皆走，宁尚可得而用之乎！

（现在如果给他们留有生路，就都跑了，怎么还能用他们取胜呢!）

陛下不能将兵，而善将将，此乃信之所以为陛下禽也。且陛下所谓天授，非人力也。

（陛下不能带兵，却善于驾驭将领，这就是我被陛下俘虏的原因。况且陛下是上天赐予的，不是人力能做到的。）

吾悔不用蒯通之计，乃为儿女子所诈，岂非天哉！

（我后悔没有采纳蒯通的计谋，以至被妇儿小子所欺骗，难道不是天意吗!）

且天下锐精持锋欲为陛下所为者甚众，顾力不能耳。又可尽亨之邪？

（况且天下磨快武器、手执利刃想干陛下所干的事业的人太多了，只是力不从心罢了。您怎么能够把他们都煮死呢?）

假令韩信学道谦让，不伐已功，不矜其能，则庶几哉

（假使韩信能够谦恭退让，不夸耀自己的功劳，不自恃自己的才能，那就差不多了）