**高一地理组第二学期第集体备课活动记录1**

**时间：2018年3月5日 周一下午**

**地点：德馨楼二楼会议室**

**参与人员：徐红霞 钱慧琳 刘艳**

**主讲：钱慧琳**

**主要内容：**

1. 上周教学总结

存在问题：人口年龄结构金字塔图和三角形统计图的判读。

1. 本周教学任务分析

教学内容：第一章第二节人口迁移

教材分析：本节课程标准是“结合实例，分析人口迁移的主要原因”，活动建议是“运用本地人口资料，探究本地人口迁移的特点”。本节教材由两部分组成，一是人口迁移的概念和分类；二是引起人口迁移的原因。

人口迁移与本章和整个必修教学内容中都起着相当重要的作用：一方面，它是人口增长知识点的延伸，人口增长影响了人口的时空分布，而人口迁移改变了了这种时空分布，导致人口在空间分布上的合理性，同时促进多种文化的交流。另一方面，人口迁移是城市化进程的重要标志，又是产业活动的重要区位条件，所以这节内容在整个必修教材中具有承上启下的作用。本节内容通过练习具体的人口迁移案例让学生了解世界的人口迁移和流动情况，从而引导学生分析探究人口迁移与环境的关系，帮助学生在科学的认识了人口资源环境与社会相互协调发展的基础上，树立可持续发展的观念。

教学目标：

1、了解人口迁移的概念、分类与人口迁移对人口分布的影响。

2、掌握学会分析形象人口迁移的主要因素，举例说明人口迁移对环境与社会的影响。

3、调查和运用本地人口资料探究本地人口迁移的特点

4、通过图示理解人口迁移的概念，培养学生的判读能力

教学重难点：结合图表，能够分析影响人口迁移的主要原因及其产生影响

课时安排：1课时

教学建议：本节内容图文较多，安排学生课前预习，课上带领学生结合课本和多媒体，根据图文能够总结出影响一个地区人口迁移的因素，试着分析意义。

选做配套练习