**2017-2018年度第二学期高一英语组计划**

**王小庆**

**本学期教学目标：**

高中英语教学要在培养学生的语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上培养综合语言运用能力。因此， 高一下半学年的英语教学将继续培养和优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略， 提高自主学习的能力。同时，还要关注学生的情感，提高他们的人文素养，提高他们独立思考和判断能力，培养创新精神和实践能力，增进跨文化理解和交际能力。 为培养学生良好的英语语感和思维能力以及自学能力。本学期时间短，任务重。所以必须要严格的按照计划执行。

**具体措施**

1，在教学过程中，加强集体备课的研究，在认真钻研教材，课程标准，研讨学法和教法上，大体上做到六个统一：统一课时，统一学习目标，统一重点、难点，统一检测题，统一估计学生练习后存在的问题及点拨方法，统一课堂作业。

2、内容要求学生一定要过词汇关，反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强化，在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型。

　 3、培养学生的阅读能力，并以这些材料为基础，扩充学生词汇量，做到每学完一篇课文，就进行词汇检测。拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇。在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量，词汇教学以新带旧，从而达到巩固扩充词汇的目的，做到经常督促、检测。

4、加大基础写作训练的力度，大力鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使学生熟悉英语的句式结构及习惯用法，从句到篇，从而写出完整的英语文章。另外每周进行一篇的写作训练，鼓励运用背过的句型，提高学生的写作能力。

5、综合检查。准备每一单元做一次练习或测试，主要以结合当前教学内容为主要测试内容， 间或分块测试，习题的训练在于精而不在于多。在教学中尽量按照高考的知识体系有针对性地选择典型性题目。针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

6、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。

7、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

具体活动安排

**教学进度安排表**

第二学期 期中考试前完成必修3;期末考试前完成必修4，并在考前进行复习工作 第 二 学 期 第1 - 2周 必修三 unit 1； 第3 – 5周 必修三 unit 2 ；第6 – 8周 必修三 unit 3； 第9周 期中考试； 第10 - 11周 必修四； unit 1 第12 - 14周 必修四 unit 2； 第15 - 17周 必修四 unit 3； 第18周期末复习；第十九周期末考试。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 主备人 |
| 第一周 | M3U1 | 王小庆 |
| 第二周 | M3U1 | 王小庆  马静影公开课（组内） |
| 第三周 | M3U2 | 王小庆 |
| 第四周 | M3U2 | 王城 |
| 第五周 | M3U2 | 王城  王阳公开课（组内） |
| 第六周 | M3U3 | 吴冬梅 |
| 第七周 | M3U3 | 吴冬梅 |
| 第八周 | M3U3 | 吴冬梅  王小庆公开课（组内） |
| 第九周 | 期中考试 |  |
| 第十周 | M4U1 | 王阳 |
| 第十一周 | M4U1 | 王阳  王珊公开课（组内） |
| 第十二周 | M4U2 | 王珊 |
| 第十三周 | M4U2 | 王珊 |
| 第十四周 | M4U2 | 王珊  王城公开课（组内） |
| 第十五周 | M4U3 | 乔云娣 |
| 第十六周 | M4U3 | 乔云娣 |
| 第十七周 | 复习迎考 | 谢元红 |
| 第十八周 | 期末考试 |  |