秦淮中学2017-2018学年度第一学期高一年级

 政治备课组工作总结

 本学期的备课组工作贯彻党的教育方针，积极实施新课程改革，以培养学生的创新精神与实践能力为着力点，全面推进素质教育。以课程改革为导向，转变教学观念，围绕有效课堂、校本备课、备课组备课、教学信息化等重点，本着“务实、有效”的原则，狠抓教学常规，全面提高教育、教学质量。[总结](http://www.5ykj.com/Article/)如下：

一、备课组工作思路

1、建立全新的教学观念，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到政治课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。

2、努力提高业务水平，及时开展教科研活动，认真参加业务学习。研究并尝试将教学实例、教学理念与教学反思记录下来并写成案例，并在组内进行讨论交流。探究有效课堂，规范教学行为，向课堂45分钟要质量。通过备课组集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。

3、教学贯彻理论联系实际的原则，尽量采取贴近学生学习生活实际的例子等来阐述理论观点，或举出一些生活的实例用政治的观点来分析，这样使学生学习起来觉得学有所用，又学有兴趣。 培养学生实践能力和创新精神。   课后的生活也要关心，也要重视。要让学生提出一些疑难性的问题共同探讨。一方面拉近师生的距离；另一方面调动学生的学习积极性。让他们觉得学习政治很有“味道”。充分发挥思想政治课的德育教育功能，培养学生爱国主义、集体主义精神，树立科学的世界观、人生观、价值观，全面提高学生的科学文化素质和思想道德素质，使学生德、智、体、美全面发展。

二、备课组工作重点

1、探究有效课堂，规范教学行为，提高教育教学质量。加强对探究式教学方式的学习研究。认真学习教学方法理论，参加培训，提高自身的素质。加大信息技术与学科教学整合的力度，努力促进信息技术在教育教学工作中的运用，公开课、研究课进行探究式教学。

2、抓好备课组的建设，尤其是备课组活动的落实。进一步规范备课组活动，学习政治理论和教育理论，转变教学观念，进行课改研讨，听课评课。在小组备课活动中认真科学地制订授课进度[计划](http://www.5ykj.com/Article/)，每次备课活动做到备大纲、备教材、备学生，研究其重点、难点、知识点、思想教育渗透点，研究教法、学法，将注重学生思维的训练和创新能力的培养，在教案中充分体现出来，真正使学生“学会”和“会学”。

3、结合学生实际和教材，进行社会实践活动。有针对性地让学生到校外进行社会实践，把枯燥的理论变成活生生的现实，让学生了解社会，走向社会，并组织学生利用课余时间做好社会调查工作。

三、具体措施

1、学习新课程标准，教学中坚持以学生为本，积极参加各类备课组活动，加强教学研究力度，提高教学效率。能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点[材料](http://www.5ykj.com/Article/)为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

2、加强集体备课，定期开展有质量有实效的活动。备课做到三知：一知教材；二知学生；三知教法。讲究教学策略，，形成动态的课堂教学。恰如其分地评价学生，引发学生学习上的积极性和自主性，展现学生的个性。

3、按学校要求开展备课组活动，重点回顾、总结教学中的新情况，对出现的问题商讨对策；传达学校和市的教学信息；讨论研究下一阶段的教学工作重点。参加校内外听课活动，取人之长，补己之短。

4、进一步加强现代信息技术与学科的整合。构建高中政治学科的课件、教案、训练体系。提高自身的教学能力和创新能力，增强学生们的自主学习意识和学习创新能力。重视培养学生的创新能力，通过政治小[论文](http://www.5ykj.com/Article/)等形式提高学生社会实践能力，提高学生社会责任感。引导学生注意观察发生在身边的事，大胆的发表自己的观点。

5、对所任班级学习有困难学生的人数、学习态度要有全盘的了解，随时注意其学习态度及学习成绩的变化，努力减少所任班级学习困难学生的人数，帮助学习困难学生端正学习态度，平时多与他们沟通，帮助他们改变不良的学习习惯，改进学习方法，努力调动其学习积极性。加强对“后四分之一”  学生的辅导。

6、在平时教学中，耐心培养学生良好的学习习惯，作业要规范，有错及时订正，对问题较大的作业尽量面批。加强个别辅导。多鼓励，少批评，激励他们学习的动力，积极促进整体学习成绩的提高。组织并参加备课组组的特色活动，开展时政讲座、时政知识竞赛、组织热点专题讲座。教学过程中善于积累素材，能够有意识地进行教学方面的研究和反思，撰写[论文](http://www.5ykj.com/Article/)和教研文章、[心得](http://www.5ykj.com/Article/)。

7、知识更新。为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，每年坚持订阅教学报刊，今年在学校提供电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料，构建学科资料库。不断完善自身知识体系。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

8、完成学校布置的各项备课组任务。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。