**2017-2018上学年高一英语组工作总结**

王小庆

　　本学期高一英语备课组始终围绕“新课程改革”为中心而展开各项工作，利用集体的力量和个人的智慧，按照“新课标”的指导思想，再根据教材的基本要求灵活地进行教材内容整合，精心地设计编导课堂教学活动，经过大量的新课程模式改革收到了“新课标”预期的一些效果，完成高中第一、第二模块第一、二单元的英语教学工作，取得了一些成绩，同时也不断在反思中改进。现对本学期备课组的工作做一总结。

　　**一、围绕新课标，体现课改理念，注重过程性**[**评价**](https://www.liuxue86.com/fanwen/pingjia/)**，提高学生英语素质**

　　本学期，我们继续围绕新课标，落实课程改革精神和要求，顺利完成了开学初备课组的计划，有效培养了学生学习英语的兴趣，在一定程度上提高了学生的英语素质。从学生实践能力来看，听、说、读、写、译的水平都有提高。在此过程中，学生们提高了用英语获取处理信息，分析解决问题的能力，发展了与人沟通和合作的能力。

　　在新课程教学中，注重过程性评价，通过课堂评价，在自评、小组评价中，更加关注学生的学习过程和发展。很多学生都写到自己对英语非常感兴趣了，觉得成绩提高了，学习也没那么恐惧和困难了。良好学习习惯和积极情感态度的逐渐形成是影响学生学习和发展的重要因素。这些能力的发展，也正是新课程改革对学生提出的目标和要求。

　　**二、坚持集体备课**[**制度**](https://www.liuxue86.com/zhidu/)**，坚持科研兴教**

　　集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我组的集体备课有序地进行，做到定时间、定地点、定内容、定主讲人,内容有教材分析、有教法研究、有质量分析、有[教学反思](https://www.liuxue86.com/fanwen/jiaoxuefansi/)等，并且认真学习《新课标》，不断钻研新教材。主讲[教师](https://www.liuxue86.com/jiaoshizige/)提前钻研教材，吃透重难点，并能提出重难点突破方法，其他组员质疑、补充、完善，做到集思广益.集体备课后，各位老师分别承担各项任务，任务具体到人，具体到写[教案](https://www.liuxue86.com/fanwen/jiaoan/)、 制作课件、出单元检测、语法专项、月考[试卷](https://www.liuxue86.com/shijuan/)、模拟试卷等。通过集体备课， 发挥所有老师的智慧，扎扎实实上好每一课;通过集体备课，使各位教师明确近期和远期任务。统一进度，统一内容，统一重难点。

　　**三、**[**教学计划**](https://www.liuxue86.com/gongzuojihua/jiaoxue/)**清晰化**

　　怎样使刚进入高中校门的学生顺利完成初、高中英语的过渡是我们高一英语老师都觉得棘手的问题，但又必须战胜的问题。开学初，在制定本学期[工作计划](https://www.liuxue86.com/gongzuojihua/)时，为进一步了解学生，并了解教学情况，对学生以前学过的教材进行了仔细的研究，分析了学生现有的英语水平，以及进行纵向横向比较,备课组各位老师共同商讨制定了详细的备课组工作计划及高一英语[教育](https://www.liuxue86.com/jiaoyu/)教学计划，并以此作为我们的工作指导方案来贯彻实施。

　　为了提高教学质量，高一全体英语老师都根据自己的计划,采取了具体的行动,尽最大的努力使工作细化,具体化. 如前两周进行初、高中衔接课堂教学，每天早读的听写，培优补差的工作，默写环节的落实，课后的个别答疑等，老师们都费尽心机。

　　**四、互相听课，共同进步**

　　虽然教学任务都很重，但备课组内教师长期坚持互相听课、评课，取他人之长，补已之短。形成良好的听课习惯和教研风气，**3. 以学科思想研究为本，定期进行大型教研活动。**

　　每周五上午节课教研时间高一英语教师充分利用，与同仁们共同研讨学科思想，挖掘学科教学精髓，将教研活动真正落到实处，通过和大家的共同研究，学科思想已经深入人心，大家 对于高中英语教学基本上都做到了心中有数。另一方面我们利用隔周的活动时间，聚在一起，以学科思想为本，精心研究我们的每一单元的教学任务，基本形成统一教学进度，统一教案，统一练习，统一测试，统一作业同个一致性。充分利用集体备课时间，从不浪费，总是坐在一起，研究在教学中出现的问题，寻找解决办法。或者我们研究教材，大纲，新课标及学生实际。感觉在这半年中每人都 有不小的收获。