**2017-2018第一学期高二数学上学期工作总结**

本学期高二年级数学备课组所有成员按照学校的教学计划和教学要求，在学校教务处的领导下，本着求真务实的原则，积极开张各项活动，在全组老师的共同努力下，不断地缩小了与兄弟学校之间的差距，我们努力向优秀备课组学习，自主发展，在教书育人方面追求适合每个学生发展，关注学生的终身可持续发展的数学教学模式，关注全组教师自身综合素质的可持续发展。

现将本学期工作总结如下：

1. 发挥集体力量，团队合作

 本学期学校对备课组的工作很重视，设立了备课组制度，积极开展各项备课组活动，使同组教师之间能及时沟通，及时反馈，解决了很多实际问题。备课组活动每周都能正常开展，处理推磨听课，课后还要评课，以及讨论现阶段教学重点难点，学生有可能会出现的问题与解决的办法。集体备课时，要人参对教材进行逐章逐节的分析，每位老师具体负责一部分，提出问题，并积极展开讨论，课件资源共享，很多老师都有不同程度的提高。

1. 充分了解学情，有的放矢

 数学课堂要求是要有针对性的，过难了，学生听不懂，自然就没了兴趣，过于简单，学生就没有了探究的欲望，到底应该怎样制定中点难点，首先要求对于班级的学生有深入的了解，了解学生的实际情况，学生的能力和学习水平，或通过每天的限时训练和每周的测验及时了解学生的掌握情况，并根据了解到的情况及时调整教学进度、教学方法，做到有的放矢，是的教学更加具有针对性。

1. 注重学习习惯的培养

我们学校的生源不是很理想，而他们学习基础差，学习成绩差的原因很大程度上是因为学习习惯太差，因此要求每一位老师平时在课堂上重视培养学生的学习习惯，注重培养学生审题的能力，特别要做到板书工整规范，要给学生一个良好的示范作用。

另外这一这学期，我组对各项工作都会认真组织，落到实处：

1.每周四上午地一二节课开展集体备课活动，认真讨论教学重点难点，研究重难点的突破，做到统一教学目标，统一教学进度，统一教学内容，认真上好每一堂课，做好每月至少一次的听课评课工作，互相切磋，教学相长。并且积极参加市、区、校级的听课及学习活动。

2.认真做好每天中午的午间限时训练的选题、打印、批改、评讲等工作，合理分工，让每位都能参与进来。认真做好每周六的周周测的出题、阅卷、评卷工作，要求做到题目基础、典型、精炼。

总的来说，今年我们认真完成了学校布置的各项任务，但在工作中仍有很多不足之处，具体有如下改进措施：

1. 提高课堂效率。重视概念的理解，重视知识的获得过程，重视基础知识的当堂掌握，尤其是对于数学基础不好的同学，要降低要求，要让他对数学有一定的成就感；
2. 注重学生的动手能力，不能包办。尤其是实际问题和有一定综合性的问题，要放手让学生思考，暴露错误，不能简单的告知。要舍得给他们充分的时间思考，让他们自己动手计算，不断地实践，才能积累出属于自己的经验。老师有耐心，学生才有可能有耐心。
3. 加强对学生学习习惯和策略的培养。数学并不是仅仅用大量的机械性重复的训练就可以提高成绩的，在选题时要注意题目的质量与适用性，不同类型的班级应采取不同策略。对于学生学习习惯要重视，这不仅仅是班主任一个人的事情，一些原则上问题一定要较真。
4. 关注学生中的弱势群体，从“以人为本”的角度出发，坚持“补心”与“补课”相结合，帮助其消除心理障碍，建立其对数学的学习兴趣，从最基础的知识抓起，降低对他们的要求，狠抓其学习习惯。

在以后的工作中我们要继续扬长补短，充分发挥每位老师的才能，充分利用好教学资源，让学生真正地爱学数学。