秦淮中学2016--2017学年第二学期期初教学五认真检查通报

为了进一步坐实课堂教学，凝练内涵发展，提升教学质量，同时，为了抓实两组职责的执行力度，更好地规范和指导课堂教学，教务处利用2月15日下午的时间对全校教师就备课、学科教学计划和学科进度的制定进行了检查，现将检查结果通报如下一、好的方面

1．备课：绝大多数的老师是用备课本备课，全体老师的备课次数均达标，绝大多数老师备课本的填写比较规范。

2．学科教学计划的制定：大多数的老师基本能按照教务处的要求完成学科教学计划制定，有指导思想，有学情分析，有课标分析，有教学目标和教学设想。

3.学科教学进度计划的制定：大多数学科均能按教务处的要求精确到每一天和每一节课，有预留的期中和期末复习时间，进度有可行性。

二、存在问题

1．少数教师备课教案栏目填写不全主要是缺日期和板书，还有个别教师缺重难点和教学策略。

2、教学计划的制定部分教师认为就是备课组的工作计划，有个别教师把工作计划打印当学科教学计划，有少部分初三教师认为阶段复习行动计划就是全部教学计划等。

3、个别备课组教学进度制定过于粗糙，弹性太大，可操作性差。

三、措施

1．定期或不定期进行五认真检查，加大检查力度，始终坚持跟踪管理、跟踪督导的原则，每次检查及时通报，遇到问题及时反馈，及时解决，让每一位教师从根本上重视，向管理要质量。

2．加大“教学五认真“的考评力度，进一步细化五认真评价的考量，把五认真的检查结果和教学质量挂钩，向过程要质量。

3．教务处加大对两组的规范管理，发挥骨干、带头人的示范引领作用。

教务处

2017年2月16日