秦淮中学2016-2017学年第二学期

期中教学五认真检查通报

2017年5月24日，教务处组织教研组长等人员对教师的教学五认真情况进行了检查，检查后，检查人员能及时与相关人员及时交换意见，肯定成绩的同时，指出存在问题，并注意跟踪管理、跟踪督导，有力地推动了我校教育教学工作的开展，全面提升了教师的教学业务水平，现将检查情况汇总如下：

 一、好的方面

    1．大多数教师的教学五认真工作比较扎实，无论是备课、上课，作业布置与批改，还是测试和辅导学生工作，教能严格执行江宁区教学常规精细化管理要求和我校教学五认真指导意见。做到备课及时认真，钻研教材，钻研学生，重点难点把握准确，教学过程的设置和安排符合学生的发展和认知规律，教学方法灵活，教学思路清晰，且在多媒体教学或学案编制上精彩纷呈，亮色不断。

2．听课笔记检查。大多数教师都是有听课笔记的，且听课次数逐步增加。教研组层面做得比较好的有，语文组、数学组和化学组等，有的组平均每位教师听课数量达到15节。

 3．测试和辅导。不少教师能在教学中，不失时机地做好测试和辅导工作，每次测试有成绩记载，有得失分析，有措施和计划。特别是不少教师利用课间、中午、晚上时间对学生进行过关检查、拔尖补差。

二、存在问题

1．作为教师“备好课是上课”的职业底线，但有部分教师不能及时上交相关材料.

 2．听课本上的部分环节填写不完整的现象依然存在，特别是听课本上的过程评价意见和综合评价意见缺少填写。外出参加会议、讲座内容不能作为听课。少数教师的听课节数还没有达到节数要求，希望能在后阶段中要多听课，学校组织的开课活动积极参与，完成规定的听课节数要求。

3．作业布置同一年级备课组不能统一，课堂作业量多少不同，少部分批改不规范，缺少分数或日期。单元检测方面有的学科检测次数偏多（用检测代替单元复习、小结），教师没能将学生的考试情况分析记录下来形成书面稿的形式作为检测讲评备课，在计算课时的时候将不会被予以认可。

 4．听课笔记流于形式比较多，认真学和反思的少。表现在：记录不全面，内容简单，过程不具体，没有实质性和操作性意见。少部分教师在听课上主动性不强，课前没有做好调课工作，造成同轨同学科的课都没有听全面。

教务处

2017年5月25日