**教学感悟**

硫和氮的氧化物（第一课时）

本节课的教学重点是SO2和H2O的反应、SO2对大气的污染；教学难点是可逆反应。

学生是高一学生对元素及其化合物有一定的认识，具有一定的求知欲和实验观察能力

本节课在教学设计时先从环境污染导入，利用空气质量报告引出SO2对空气的污染，激发学生的学习兴趣。重点的突破从实验引导学生逐渐深入，从而归纳酸性氧化物的共性，采用对比学习的方式完成SO3的学习。SO2的漂白性教学和氯水漂白性进行实验对比，让学生通过实验完成SO2漂白性的学习，同时归纳不同物质漂白性的异同，再次应用对比法，达到了预期的教学效果。SO2的氧化性和还原性从化合价分析，再用实验加以验证，逐个分析反应中SO2的作用，让学生形成有抽象到直观再应用的认识观。在完成各知识点教学时适当设计问题探究，如SO2和CO2共存如何检验；Cl2和SO2等体积通入品红溶液有何现象等等。这些设计不仅能拓展学生的知识，也培养了学生分析问题、解决问题的能力。最后利用所学知识完成SO2造成的环境污染，达到事半功倍的教学效果。

本节课不足之处就是时间有点紧，某些问题讨论不透彻。以后教学设计中加强这方面的改进。