**开课感想--万爱平**

教学过程中注重个别差异学生的英语水平是参差不齐，既要比较全面地照顾各个层次的学生，运用小组合作的教学模式比较恰当。每一小组都安排有一至两个英语水平相对好点儿的同学，这样在合作的过程中，可以激发那些英语水平相对比较好的同学的兴趣，同时也让他们起带头的作用，以一带一或以一带二，本人积极创造机会让每一个同学在课堂上都能用英语进行对话，体验到说英语的乐趣。从而慢慢地提高全体学生的学习英语的积极性。

其次，通过听这次的公开课，我发现自己有着那么多的不足。我才知道，这中间的差距到底有多大。而这个差距，正是我要虚心学习的地方。

最后，在教学中如果能把学生的学习主动性和积极性发挥好的话，我们的教学将会起到事半功倍的作用，教师教得轻松，学生学得愉快。