**评课感想**

张青

10月9号上午第二节课，高三英语组吴许老师为全体的高三英语老师们展示了一堂高效的阅读习题课，让在座的老师们收获颇多。怎样能在课堂上更好地处理试卷中的阅读题？这大概是每一个英语老师都思考过的问题。针对这个疑问，熊老师基于自己的多年教学经验还有深入的思考，通过一节丰富而又生动的复习课给了大家一个很好的答案。

    首先，重视阅读方法和技能的培养。熊老师首先介绍给学生文章的不同结构以及如何结合文章结构去分析主旨大意，再通过实际文章去引导学生积极思考，学生们有了正确的方法引导对文章的理解更加全面、更加深刻。其次，重视阅读的拓展功能。熊老师意识到通过阅读材料可以有效地拓展更多的学生在课堂上难以获得的知识点，这样也反过来可以加强学生对文章的理解，相辅相成，高效地利用了阅读材料，让学生掌握了更多的知识。再者，重视对题目的分析和理解。熊老师发现不少同学阅读题的失分是由于对题目、对选项的理解不够，她通过对问题的分析和总结，积累了出现在题目当中学生容易出错的关键词或关键句式，引导学生读懂题目、读懂选项，避免摔在最后一脚。

整堂课下来无论是学生还是听课的老师都对试卷上的阅读题有了重新的认识，这对高三的复习起到了积极的引导作用，无疑将会大大提高课堂效率。最后要感谢熊老师发扬六中英语组乐于分享的传统，已将上课课件共享给大家，方便大家学习。