**开课反思--吴许**

**开课准备：**

结合几年的教学经验，总结了一些阅读方面学生容易错的题目，并给出解题方法，从实际出发，逐个操练，找出相关题材的重要提示词，关键词，帮助学生迅速找到做题关键。找出与理论配套的听力练习，讲练结合，产生时效。作业的设计也要符合本课所讲重点，让学生加以巩固，学有所获。

**教案更改：**

 经过几位同组老师的磨课指导，觉得理论知识要少些，实际操练多些，做完题目再总结效果会更好，同时听力材料里的词汇可以利用起来，让学生积累更多的词汇，可以把短文改写成听力填空二次利用材料，让听力材料得到充分利用。

**教学反思：**

 本节课的引入部分可以设计的更加生动，吸引学生注意，可以设计一小段歌曲作为听力的一个小测试，引入本课，理论部分让学生总结，不要老师代劳，学生能做的部分不要老师来做，增加讨论部分可以使上课效果更好。